



## **The Influence of Technology in the World of Education for High School Students at the Nurul Ikhsan Islamic Boarding School**

Suharni Rahayu<sup>1</sup>, Muhammad Alif Nurochman<sup>2</sup>, Ahmad Abrar Indra Prakoso<sup>3</sup>, Dewi Novianti<sup>4</sup>

*Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia*

E-Mail: dosen00964@unpam.ac.id

### **Abstract**

*The development of information technology has had a significant impact on education, including in Islamic boarding schools (pesantren). However, students still lack understanding of how to utilize technology positively and productively to support the learning process. This community service activity aims to provide counseling on the impact of technology on education to high school students at the Nurul Ikhsan Islamic Boarding School. The methods used included material delivery, interactive discussions, and a question-and-answer session. The results showed that this counseling was able to increase students' understanding of the benefits of technology as a learning tool, information access, and digital skills development. Through this activity, it is hoped that students will be able to use technology wisely and responsibly, and in alignment with Islamic boarding school values.*

**Keyword:** *Counseling, Educational Technology, High School Students, Islamic Boarding School*

### **Abstrak**

*Perkembangan teknologi informasi memberikan dampak yang signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk di lingkungan pesantren. Namun, masih terdapat keterbatasan pemahaman siswa dalam memanfaatkan teknologi secara positif dan produktif untuk menunjang proses belajar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan penyuluhan mengenai pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan kepada siswa SMA di Pesantren Nurul Ikhsan. Metode yang digunakan meliputi penyampaian materi, diskusi interaktif, dan tanya jawab. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penyuluhan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai manfaat teknologi sebagai sarana pembelajaran, akses informasi, serta pengembangan keterampilan digital. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa dapat menggunakan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan selaras dengan nilai-nilai pesantren.*

**Kata kunci:** *Penyuluhan, Teknologi Pendidikan, Siswa SMA, Pesantren*

## **INTRODUCTION**

Kemajuan teknologi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Teknologi tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas dan kualitas proses belajar mengajar. Di lingkungan pesantren, pemanfaatan teknologi perlu diarahkan secara tepat agar dapat mendukung kegiatan akademik tanpa mengabaikan nilai-nilai moral dan keagamaan.

Siswa SMA di Pesantren Nurul Ikhsan merupakan generasi yang akrab dengan teknologi digital, namun belum seluruhnya memahami dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi tersebut. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan penyuluhan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai peran teknologi dalam dunia pendidikan serta cara pemanfaatannya secara optimal dan bijaksana.

## **LITERATURE REVIEW**

### **Pengaruh Teknologi dalam Pendidikan**

Teknologi telah merubah wajah pendidikan di seluruh dunia. Sejak diperkenalkannya komputer dan internet, banyak perubahan yang terjadi dalam metode pembelajaran. Menurut Warsita (2017), teknologi pendidikan memiliki banyak manfaat, di antaranya adalah mempercepat akses informasi, meningkatkan keterlibatan siswa, dan mendukung pembelajaran yang berbasis pada kebutuhan individual. Teknologi memungkinkan siswa untuk mengakses materi pelajaran di luar kelas, memberikan mereka kesempatan untuk belajar lebih dalam dan lebih cepat.

Selain itu, menurut beberapa penelitian yang dilakukan oleh Rapp (2020) dalam jurnal "The Impact of Technology on Education", teknologi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Misalnya, aplikasi pembelajaran yang berbasis game atau penggunaan video dalam menjelaskan konsep-konsep kompleks.

Namun, teknologi juga membawa tantangan tersendiri. Salah satu tantangan terbesar adalah ketergantungan pada teknologi. Menurut Nugroho (2019), penyalahgunaan teknologi dapat mengganggu proses pembelajaran, menyebabkan siswa menjadi lebih fokus pada hiburan daripada pada tujuan pendidikan yang sebenarnya.

### **Literasi Digital dalam Pendidikan**

Literasi digital adalah keterampilan yang diperlukan untuk menggunakan teknologi dengan bijak. Literasi digital mencakup kemampuan untuk mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang ditemukan secara online. Menurut Syaifullah (2020), literasi digital sangat penting dalam pendidikan, karena dapat membantu siswa memfilter informasi yang relevan dan menghindari informasi yang tidak akurat atau bahkan berbahaya.

Dalam konteks Pesantren Nurul Ikhsan, literasi digital dapat membantu siswa dalam memanfaatkan teknologi dengan lebih bijak, mengurangi ketergantungan pada perangkat, dan lebih fokus pada tujuan pendidikan mereka. Program literasi digital ini perlu diperkenalkan kepada siswa untuk memastikan mereka dapat memanfaatkan teknologi secara positif.

## **METHODS**

1. Metode Presentasi  
Penyampaian materi mengenai perkembangan teknologi pendidikan, manfaat teknologi dalam pembelajaran, serta dampak positif dan negatifnya.
2. Metode Diskusi dan Tanya Jawab  
Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat serta pengalaman terkait penggunaan teknologi
3. Metode Edukasi Interaktif  
Pemberian contoh penggunaan teknologi secara positif dalam kegiatan belajar.

## **RESULTS**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa penyuluhan pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan yang dilaksanakan di SMA Pesantren Nurul Ikhsan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini diikuti oleh siswa SMA sebagai peserta utama dan dilaksanakan melalui metode penyampaian materi, diskusi interaktif, serta sesi tanya jawab.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa mengenai peran teknologi dalam menunjang proses pembelajaran. Sebelum pelaksanaan penyuluhan, sebagian besar siswa masih memandang teknologi sebatas sebagai sarana hiburan dan komunikasi, seperti penggunaan media sosial dan permainan daring. Namun setelah kegiatan berlangsung, siswa mulai memahami bahwa teknologi juga memiliki fungsi penting sebagai media pembelajaran, sumber informasi, serta sarana pengembangan keterampilan akademik dan non-akademik.

Selain peningkatan pemahaman, hasil kegiatan juga menunjukkan adanya perubahan sikap siswa terhadap penggunaan teknologi. Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menggunakan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan sesuai dengan nilai-nilai pendidikan serta norma yang berlaku di lingkungan pesantren. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa saat diskusi, di mana mereka mampu menyebutkan contoh pemanfaatan teknologi secara positif, seperti penggunaan platform pembelajaran daring, pencarian referensi akademik, dan pengembangan keterampilan digital.



**Gambar 1.** Pemberian penghargaan

## **DISCUSSION**

Penyuluhan mengenai pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan kesadaran siswa SMA di Pesantren Nurul Ikhsan. Kegiatan ini berperan sebagai sarana edukatif yang tidak hanya menyampaikan informasi, tetapi juga membentuk pola pikir kritis siswa dalam memanfaatkan teknologi secara tepat untuk kepentingan pendidikan.

Teknologi pendidikan berfungsi sebagai alat pendukung pembelajaran yang mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Pemanfaatan media digital, platform pembelajaran daring, serta sumber belajar berbasis internet memungkinkan siswa memperoleh informasi secara lebih luas dan cepat. Melalui kegiatan penyuluhan, siswa

mulai memahami bahwa teknologi dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif dan tidak terbatas pada fungsi hiburan semata.

Proses diskusi interaktif yang diterapkan dalam kegiatan ini sejalan dengan pendekatan pembelajaran konstruktivistik, di mana siswa membangun pengetahuan melalui pengalaman dan interaksi sosial. Diskusi memungkinkan siswa mengaitkan pengalaman penggunaan teknologi sehari-hari dengan konteks pembelajaran, sehingga terbentuk pemahaman baru yang lebih bermakna. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mengidentifikasi bentuk pemanfaatan teknologi yang relevan dengan kegiatan akademik.

Selain peningkatan pengetahuan, kegiatan penyuluhan juga memberikan pengaruh terhadap sikap siswa dalam menggunakan teknologi. Penyampaian materi mengenai dampak positif dan negatif teknologi mendorong siswa untuk lebih bijak, selektif, dan bertanggung jawab dalam menggunakan perangkat digital. Perubahan sikap ini merupakan indikator bahwa kegiatan penyuluhan tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga mencakup pembentukan sikap dan nilai.

Dalam konteks lingkungan pesantren, pemanfaatan teknologi perlu diselaraskan dengan nilai-nilai moral dan etika. Pendidikan pesantren menekankan pembentukan karakter dan akhlak sebagai landasan utama dalam setiap aktivitas, termasuk penggunaan teknologi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa menyadari pentingnya menjaga etika digital, menghindari penyalahgunaan teknologi, serta memanfaatkan teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran yang tidak bertentangan dengan norma pesantren.

Secara keseluruhan, pembahasan ini menunjukkan bahwa penyuluhan pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan mampu meningkatkan literasi digital siswa serta membentuk sikap positif terhadap pemanfaatan teknologi. Kegiatan ini berkontribusi dalam menciptakan siswa yang cakap secara akademik, berwawasan digital, dan memiliki kesadaran moral dalam menggunakan teknologi di lingkungan pendidikan.



**Gambar 2.** Pemberian penghargaan

## **CONCLUSION**

Kegiatan penyuluhan mengenai pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan yang dilaksanakan pada siswa SMA di Pesantren Nurul Ikhsan telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Penyuluhan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai peran teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran serta sumber informasi yang bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan dan keterampilan.

Selain peningkatan pemahaman, kegiatan ini juga mendorong terbentuknya sikap positif siswa dalam memanfaatkan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab. Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya penggunaan teknologi yang seimbang, produktif, dan sesuai dengan nilai-nilai moral serta norma yang berlaku di lingkungan pesantren.

Secara keseluruhan, penyuluhan pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan literasi digital siswa serta membentuk kesadaran etis dalam penggunaan teknologi. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam mendukung terciptanya lingkungan pendidikan

yang adaptif terhadap perkembangan teknologi tanpa mengabaikan pembentukan karakter dan akhlak peserta didik.

## REFERENCES

- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.
- Hidayat, R., & Nugroho, A. (2019). Dampak penggunaan teknologi digital terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(2), 85-94
- Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.
- Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.
- Nata, A. (2017). *Manajemen pendidikan pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.
- Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).
- Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.
- Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.
- Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.
- Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

- Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.
- Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.
- Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.
- Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.
- Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.
- Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, A. H. (2019). Literasi digital dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(2), 120-129.
- Suryani, N., & Agung, L. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 34-45.
- Yuliani, M., et al. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- UNESCO. (2018). *ICT in education: A critical literature review and its implications*. Paris: UNESCO Publishing.
- Zuhri, S. (2019). Integrasi teknologi dalam pendidikan pesantren berbasis nilai moral. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55-67