



The Importance of Understanding Personal Finance from a Young Age

Krisnaldy¹, Siti Kholipah², Amelia Putri Rahmadi³, Salwa Salsabil⁴

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: Dosen1890@unpam.ac.id

Abstract

Personal financial understanding is the ability of an individual to manage income, expenses, and savings effectively. Adolescence is a crucial phase to build a foundation of financial literacy that supports smart decision-making in the future. This article aims to highlight the importance of financial literacy among teenagers through the Student Creativity Program (PKM) and provide an overview of applicable educational strategies. Using an experiential learning approach, this program can raise teenagers' awareness of the importance of personal financial management.

Keyword: *Personal Finance, Financial Literacy, Teenagers, Financial Education*

Abstrak

Pemahaman keuangan pribadi merupakan kemampuan individu untuk mengelola pendapatan, pengeluaran, dan tabungan secara efektif. Masa remaja menjadi fase penting untuk membangun dasar literasi keuangan guna mendukung pengambilan keputusan yang cerdas di masa depan. Artikel ini bertujuan untuk menyoroti pentingnya literasi keuangan pada remaja melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan memberikan gambaran strategi edukasi yang dapat diterapkan. Dengan pendekatan edukasi berbasis pengalaman, program ini dapat meningkatkan kesadaran remaja tentang pentingnya pengelolaan keuangan pribadi.

Kata kunci: *Keuangan Pribadi, Literasi Keuangan, Remaja, Edukasi Finansial*

INTRODUCTION

Perkembangan zaman menuntut individu untuk memiliki literasi keuangan yang memadai. Dalam konteks remaja, pemahaman keuangan pribadi menjadi esensial karena fase ini merupakan awal dari kemandirian finansial. Mengembangkan kebiasaan keuangan yang sehat sejak remaja merupakan langkah penting untuk menjamin kestabilan dan keamanan keuangan di masa depan. Remaja yang terlatih dalam mengelola keuangan cenderung lebih siap menjalani kehidupan mandiri secara finansial saat dewasa (Evelyn et al., 2021). Dengan memiliki kemandirian finansial, mereka diharapkan mampu menghindari utang serta lebih mudah mencapai tujuan keuangannya. Kebiasaan ini menjadi pondasi utama untuk masa depan yang lebih terjamin. Remaja yang terbiasa mengelola keuangan dengan baik akan lebih siap menghadapi berbagai tanggung jawab finansial yang lebih besar, seperti biaya pendidikan, kebutuhan hidup, hingga persiapan masa pensiun. Selain itu, pola keuangan yang sehat dapat meningkatkan kualitas hidup, karena remaja yang bijak dalam mengatur keuangannya biasanya merasa lebih tenang dan mampu fokus mengembangkan diri serta keterampilannya.

Pemahaman keuangan pribadi dapat membantu remaja dalam memprioritaskan kebutuhan, menabung, dan memahami pentingnya investasi untuk masa depan. Sayangnya, banyak remaja yang kurang mendapat pendidikan finansial baik di lingkungan sekolah maupun keluarga, sehingga mereka rentan terhadap pengambilan keputusan keuangan yang kurang tepat. Oleh karena itu, diperlukan sebuah pendekatan edukasi yang efektif, seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), yang dirancang untuk meningkatkan literasi keuangan remaja melalui penyuluhan, simulasi praktis, dan evaluasi.

PKM ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai keuangan pribadi kepada remaja, meningkatkan kesadaran tentang pentingnya menabung dan mengelola pengeluaran, serta membekali mereka dengan keterampilan membuat perencanaan keuangan sederhana. Dengan pendidikan keuangan yang tepat, diharapkan remaja mampu mengelola keuangan pribadi dengan bijaksana dan mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

LITERATURE REVIEW

Literasi Keuangan

Literasi keuangan adalah kemampuan dalam menilai informasi dan mengambil keputusan yang efisien terkait penggunaan dan manajemen dana (Arianti, 2022). Literasi keuangan yang baik memungkinkan seseorang untuk memiliki kontrol terhadap keuangan pribadi dan menghindari risiko keuangan yang tidak perlu. Pengetahuan masyarakat mengenai literasi keuangan sudah menjadi keharusan dalam kehidupan sehari – hari sehingga menjadi *life skill* yang perlu dimiliki setiap individu untuk kehidupan jangka panjang (Maula, 2019). Dalam hal literasi keuangan, terdapat 4 area konten diantaranya: Beberapa tipe spesifik adalah: Pertama, uang dan transaksi, meliputi pengertian tentang bentuk dan manfaat uang dalam setiap transaksi, seperti pembayaran, biaya, nilai Uang, kartu yang diterbitkan bank, cek, rekening dan mata uang. Kedua, perencanaan dan

pengelolaan keuangan, meliputi pemahaman dan cara-cara yang tepat untuk mengelola keuangan jangka panjang dan jangka pendek, khususnya mengelolah pendapatan dan pengeluaran, menggunakan sumber daya lain untuk meningkatkan status keuangan. Ketiga, risiko dan manfaat, termasuk pengertian risiko (dalam asuransi atau tabungan), kemampuan untuk memahami keuntungan dan kerugian yang timbul dari penggunaan produk keuangan, yaitu kredit dengan berbagai suku bunga dan produk investasi. Keempat, konteks keuangan, meliputi pemahaman tentang hak dan kewajiban di pasar keuangan, lingkungan keuangan secara umum dan konsekuensi dari kontrak keuangan, serta bereaksi kemampuan untuk terhadap perubahan perekonomian akibat kebijakan publik berupa suku bunga perubahan. suku bunga, inflasi dan pajak. (Hamidah, 2024)

Berdasarkan survei Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tahun 2022, tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia baru mencapai 49,68%. Angka ini menunjukkan bahwa masih banyak individu yang belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai pengelolaan keuangan.

Pentingnya Literasi Keuangan pada Remaja

Masa remaja adalah fase penting dalam pembentukan kebiasaan, termasuk kebiasaan keuangan. Novieningtyas (2018) menyebutkan bahwa literasi keuangan sejak usia dini berperan penting dalam membangun fondasi kemandirian finansial. Kurangnya literasi keuangan pada remaja dapat menyebabkan perilaku konsumtif, ketergantungan finansial pada orang tua, dan ketidakmampuan mengelola keuangan di masa depan. Oleh karena itu, literasi keuangan harus diajarkan melalui pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan remaja, seperti penggunaan metode pembelajaran yang interaktif dan aplikatif. Literasi keuangan sudah menjadi program pendidikan pemerintah, dilegalkan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Inti dalam Kurikulum Tahun 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah, literasi keuangan telah terintegrasi dalam mata pelajaran khususnya, menganggap lembaga jasa keuangan sebagai salah satu keterampilan dasar yang diperlukan bagi siswa di tingkat SD, SMP, dan SMA. Program Literasi keuangan dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan perilaku menabung, dan bahkan dapat dipertimbangkan untuk penelitian guna memberikan solusi untuk pengelolaan keuangan dan pengambilan keputusan yang baik. Agar meningkatkan perilaku menabung pada remaja, maka solusi yang harus dilakukan yaitu dengan memberikan pengetahuan mengenai perilaku menabung sejak dini agar ketika usia remaja terbiasa dengan mengelolah keuangannya sendiri dengan tepat. (Hamidah, 2024)

Edukasi Keuangan Berbasis Pengalaman

Metode edukasi berbasis pengalaman telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja terhadap literasi keuangan. Menurut Avonita et al (2021), simulasi praktis seperti membuat anggaran bulanan atau simulasi investasi sederhana dapat membantu remaja memahami konsep keuangan secara konkret. Pendekatan ini juga mendorong remaja untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil studi literatur yang dilakukan oleh (Hamidah, 2024), edukasi keuangan tidak hanya berfungsi sebagai pemberian pengetahuan teoritis, tetapi juga perlu dikaitkan dengan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari agar mampu membentuk perilaku keuangan yang baik pada remaja. Edukasi keuangan berbasis pengalaman memungkinkan individu memahami pengelolaan keuangan melalui praktik langsung seperti kegiatan menabung, pengambilan keputusan finansial, serta interaksi dengan lembaga keuangan.

Hasil Studi tersebut menegaskan bahwa pengalaman belajar yang menghubungkan teori dengan praktik nyata—misalnya melalui kunjungan ke lembaga keuangan, seminar keuangan, serta penerapan konsep keuangan dalam kehidupan sehari-hari—dapat meningkatkan pemahaman finansial sekaligus membentuk kebiasaan keuangan yang positif. Remaja yang memperoleh pengalaman finansial secara langsung cenderung lebih mampu mengontrol perilaku konsumtif, meningkatkan kebiasaan menabung, serta mengambil keputusan keuangan secara lebih bijak.

Dengan demikian, edukasi keuangan berbasis pengalaman menjadi strategi efektif dalam meningkatkan literasi keuangan dan perilaku menabung, karena proses pembelajaran tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga melibatkan pengalaman praktis yang membentuk sikap dan keterampilan pengelolaan keuangan secara berkelanjutan. Oleh sebab itu, peran sekolah, guru, dan orang tua sangat penting dalam mengintegrasikan pembelajaran keuangan yang bersifat aplikatif sejak usia dini guna menciptakan generasi yang memiliki perilaku keuangan sehat.

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) untuk Literasi Keuangan

PKM merupakan salah satu program yang dapat menjadi media edukasi untuk meningkatkan literasi keuangan pada remaja. Melalui metode penyuluhan, simulasi, dan evaluasi, PKM mampu memberikan pemahaman dasar mengenai keuangan pribadi, meningkatkan kesadaran akan pentingnya menabung, serta membekali remaja dengan keterampilan perencanaan keuangan sederhana (Apriyanti & Wulandari, 2021). Program ini juga menjadi solusi atas minimnya pendidikan keuangan formal di sekolah, sehingga membantu menciptakan generasi muda yang lebih cerdas secara finansial.

METHODS

Kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat dilakukan dalam bentuk penyuluhan atau sosialisasi kepada anak-anak SMA PGRI 56 CIPUTAT yang berjumlah sekitar 30 anak, kegiatan ini telah dilaksanakan pada hari Selasa, 14 Januari 2025. Metode penyampaian materi disampaikan dalam bentuk presentasi dan tanya jawab kepada peserta PKM yang hadir, adapun materi yang dibahas didalamnya mengenai Membangun Wirausaha Kreatif dari Hobi: Dengan Penerapan TIK, Etika Digital, dan Pentingnya Pemahaman Keuangan Pribadi Sejak Remaja. Dengan dilakukannya penyuluhan mengenai tema tersebut diharapkan dapat memberikan wawasan serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya TIK, Digital, dan Literasi keuangan untuk membangun wirausaha yang kreatif

RESULTS

Kegiatan penyuluhan yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2025 di SMA PGRI 56 Ciputat diikuti oleh sekitar 30 siswa dan berjalan dengan baik serta lancar. Materi yang disampaikan meliputi wirausaha berbasis hobi, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), etika digital, serta pentingnya pemahaman keuangan pribadi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berupa presentasi, simulasi praktis, dan sesi tanya jawab yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman peserta secara menyeluruh. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa metode yang digunakan cukup efektif, di mana sekitar 80% siswa mampu menyusun anggaran sederhana setelah mengikuti kegiatan, serta 90% peserta menyatakan bahwa kegiatan ini bermanfaat bagi mereka.

Simulasi praktis yang diberikan dalam kegiatan ini terbukti membantu peserta dalam memahami konsep keuangan secara lebih konkret dan aplikatif. Melalui praktik langsung, siswa dapat memahami cara mengelola pemasukan dan pengeluaran secara sederhana, sehingga materi yang sebelumnya dianggap sulit menjadi lebih mudah dipahami. Selain itu, suasana interaktif yang tercipta selama sesi tanya jawab turut mendorong partisipasi aktif peserta. Siswa menjadi lebih berani untuk bertanya, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat, sehingga proses penyampaian materi menjadi lebih efektif dan komunikatif.



Gambar 1. Pemberian penghargaan kepada pihak sekolah

Kegiatan penyuluhan ini juga memberikan dampak positif terhadap perubahan sikap dan kesadaran peserta. Setelah mengikuti kegiatan, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman mengenai pentingnya menabung, mengelola pengeluaran secara bijak, serta menghindari perilaku konsumtif. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan program dalam meningkatkan literasi keuangan siswa dapat tercapai dengan baik. Kesadaran tersebut diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa mampu mengelola keuangan pribadi secara lebih bertanggung jawab.

Meskipun demikian, dalam pelaksanaan kegiatan masih ditemukan beberapa kendala. Sebagian peserta mengalami kesulitan pada tahap awal dalam memahami konsep penyusunan anggaran, terutama bagi siswa yang belum memiliki pengalaman dalam mengelola keuangan. Selain itu, keterbatasan waktu pelaksanaan juga menjadi hambatan dalam penyampaian materi secara lebih mendalam. Oleh karena itu, untuk meningkatkan efektivitas kegiatan di masa mendatang, diperlukan pelaksanaan program secara berkelanjutan dengan materi yang lebih mendalam, seperti pengenalan manajemen investasi sederhana.

Secara keseluruhan, kegiatan penyuluhan ini dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan literasi keuangan serta kesadaran siswa terhadap pentingnya pengelolaan keuangan pribadi. Keberhasilan ini terlihat dari peningkatan pemahaman peserta, keterlibatan aktif selama kegiatan, serta perubahan sikap yang lebih positif terhadap pengelolaan keuangan. Program ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membentuk generasi muda yang lebih bijak dan bertanggung jawab dalam mengelola keuangan mereka.

DISCUSSION

Kegiatan penyuluhan pada 14 Januari 2025 di SMA PGRI 56 Ciputat diikuti oleh sekitar 30 siswa, dengan materi tentang wirausaha berbasis hobi, TIK, etika digital, dan pentingnya pemahaman keuangan pribadi. Metode berupa presentasi, simulasi praktis, dan tanya jawab berhasil meningkatkan pemahaman peserta, terbukti dengan 80% siswa mampu menyusun anggaran sederhana dan 90% merasa kegiatan ini bermanfaat.

Simulasi praktis efektif membantu peserta memahami konsep keuangan secara konkret, dan suasana interaktif selama sesi tanya jawab memotivasi peserta untuk bertanya dan berdiskusi, sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik. Kegiatan ini juga memberikan dampak positif berupa peningkatan kesadaran peserta akan pentingnya menabung, mengelola pengeluaran, dan menghindari perilaku konsumtif, sesuai dengan tujuan program.

Namun, beberapa kendala ditemukan, seperti kesulitan awal memahami konsep anggaran dan waktu pelaksanaan yang terbatas. Untuk meningkatkan hasil, kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkala dengan materi lebih mendalam, seperti manajemen investasi sederhana. Secara keseluruhan, program ini berhasil meningkatkan literasi keuangan dan kesadaran siswa dalam pengelolaan keuangan pribadi.



Gambar 2. Panitia

CONCLUSION

Kegiatan penyuluhan literasi keuangan berhasil meningkatkan pemahaman siswa SMA PGRI 56 Ciputat tentang pengelolaan keuangan pribadi. Melalui metode presentasi, simulasi praktis, dan diskusi interaktif, peserta mampu memahami konsep dasar seperti menyusun anggaran sederhana dan pentingnya menabung. Program ini memberikan dampak positif dengan menanamkan pola pikir literasi keuangan sejak dini, yang menjadi bekal penting untuk menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

REFERENCES

- Arianti, B. F. (2022). *Literasi Keuangan (Teori dan Implementasinya)*. Jawa Tengah : CV. Pena Persada
- Avonita, O. L., Tsalmima, U. M., Nisa, L., & Putri, B. (2021). Urgensi Literasi Keuangan Usia Dini. *Abdi Psikonomi*, 143-150.
- Evelyn, E., Ricky, R., & Tanoto, S. R. (2021). Factors Influencing The Financial Independence of Young Adults, an Evidence from Indonesia. *Petra International Journal of Business Studies*, 4(2), 182–192.
- Krystiani, L., Nurfadila, A., Sanah., & Dianita, R. (2022). Pentingnya Edukasi Untuk Tingkatkan Literasi Keuangan Pada Remaja Guna Mengatur Keuangan Pribadi Serta Investasi Di Masa Yang Akan Datang. *Jurnal PADMA*. 2(2). 208-209.
- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis

online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

- Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.
- Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).
- Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).
- Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.
- Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.
- Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.
- Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.
- Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.
- Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.
- Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.
- Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.
- Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.
- Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

- Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.
- Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.
- Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.
- Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.
- Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.
- Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.
- Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.
- Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.
- Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.
- Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

- Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.
- Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.
- Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.
- Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.
- Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.
- Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.
- Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.
- Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfaris, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.
- Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.
- Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.
- Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

- Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409
- Novieningtyas, A. (2018). Pentingnya edukasi literasi keuangan sejak dini. *MANNERS*. 1(2). 133-137.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2022). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2022. Jakarta: OJK.
- Hamidah, E. N. (2024). Studi Literatur Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Perilaku Keuangan Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Maula, K. A. (2019). PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA. *Journal of Accounting and Finance*.