



Digital Ethics Counseling on Wise Use of Social Media Among Students of PGRI 56 Ciputat High School

Diego Yabes Putra Stefanus¹, Andre Agusta², Mufhi Akbar³, Widia
Astuti⁴

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: dosen01265@unpam.ac.id

Abstract

Digital ethics counseling is an important step in shaping the character of high school students to be wise in using social media. In today's digital era, students' use of social media is often uncontrolled, which can trigger various negative impacts such as the spread of hoaxes, cyberbullying, privacy violations, and digital dependency. This study aims to provide an understanding of the importance of digital ethics, increase students' awareness of responsibility in cyberspace, and encourage them to use social media positively. Counseling is carried out using interactive methods such as group discussions, case simulations, and the use of interesting audiovisual media. The results of the counseling show an increase in students' understanding of the principles of digital ethics.

Keyword: *Digital Ethics, Social Media, Counseling, High School Students, Wise, Digital Responsibility*

Abstrak

Penyuluhan etika digital merupakan langkah penting dalam membentuk karakter siswa SMA agar bijak menggunakan media sosial. Dalam era digital saat ini, penggunaan media sosial oleh siswa seringkali tidak terkontrol, yang dapat memicu berbagai dampak negatif seperti penyebaran hoaks, cyberbullying, pelanggaran privasi, hingga ketergantungan digital. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya etika digital, meningkatkan kesadaran siswa terhadap tanggung jawab dalam dunia maya, dan mendorong mereka untuk memanfaatkan media sosial secara positif. Penyuluhan dilakukan dengan metode interaktif seperti diskusi kelompok, simulasi kasus, dan penggunaan media audiovisual yang menarik. Hasil penyuluhan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa tentang prinsip-prinsip etika digital.

Kata kunci: *Etika Digital, Media Sosial, Penyuluhan Siswa SMA, Bijak, Tanggung Jawab Digital*

INTRODUCTION

Dalam era di mana teknologi terus berkembang dengan pesat, terutama melalui media sosial yang semakin meluas di kalangan generasi muda, penting bagi kita untuk menyadari bahwa penggunaan media sosial tidak hanya membawa manfaat, tetapi juga membawa sejumlah risiko yang sering diabaikan. Generasi muda, yang terbiasa dengan akses teknologi yang mudah dan cepat, cenderung aktif menggunakan media sosial sebagai bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari mereka. Namun, pemahaman mereka tentang risiko-risiko yang terkait dengan penggunaan media sosial seringkali minim, seperti *cyberbullying*, kecanduan, penyebaran informasi palsu, dan masalah privasi, menjadi perhatian serius. Oleh karena itu, lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memberikan edukasi yang komprehensif tentang cara menggunakan media sosial secara bijak, etis, dan aman.

Tidak hanya sekolah, tetapi juga orang sekitar perlu turut berperan dalam mendukung upaya penyuluhan ini guna menciptakan lingkungan yang lebih aman dan positif dalam penggunaan media sosial. Dengan demikian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat yang fokus pada penyuluhan Etika Digital Dengan Bijak Menggunakan Sosial Media menjadi sebuah inisiatif yang relevan dan penting untuk membantu mereka memahami risiko dan manfaat yang terkait dengan media sosial serta mendorong penggunaan yang bertanggung jawab dan produktif di tengah era digital yang terus berkembang. Dalam konteks perkembangan teknologi yang terus maju, terutama melalui media sosial yang telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, kita harus menyadari bahwa penggunaannya tidak hanya membawa manfaat, tetapi juga menimbulkan sejumlah risiko yang sering diabaikan. Generasi muda, yang terbiasa dengan teknologi yang mudah diakses, sering kali menggunakan media sosial tanpa pemahaman yang memadai tentang risiko-risiko seperti *cyberbullying*, kecanduan, penyebaran informasi palsu, dan masalah privasi yang terkait.

Media sosial telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, terutama bagi generasi muda. Namun, penggunaan media sosial tidak hanya membawa manfaat, tetapi juga risiko yang sering kali diabaikan. Siswa-siswi, terutama yang terbiasa dengan akses teknologi yang mudah dan cepat, sering menggunakan media sosial tanpa pemahaman yang memadai tentang risiko seperti *cyberbullying*, kecanduan, penyebaran informasi palsu, dan masalah privasi. Pendidikan tentang penggunaan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab menjadi semakin penting. Lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan pemahaman yang komprehensif kepada generasi muda tentang cara menggunakan media sosial dengan etika dan keamanan yang tepat. Dukungan dari komunitas juga krusial untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan aman.

Melalui inisiatif seperti PKM Pengabdian kepada Masyarakat, yang difokuskan pada penyuluhan tentang penggunaan media sosial kepada generasi muda, kita dapat membantu mereka memahami risiko dan manfaat yang terkait dengan media sosial serta mendorong mereka untuk menggunakan platform tersebut dengan bertanggung jawab,

produktif, dan positif di tengah perubahan terus-menerus dalam teknologi dan budaya digital. Dengan demikian, upaya ini tidak hanya menghasilkan dampak pendidikan yang signifikan, tetapi juga berpotensi untuk membentuk perilaku yang lebih sadar dan bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi di masa depan.

Melalui pengenalan ini diharapkan perlunya upaya konkrit untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa SMA PGRI 56 Ciputat terhadap penggunaan media sosial yang sehat dan positif. Langkah-langkah yang dilakukan dalam PKM ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung bagi mahasiswa dalam menghadapi tantangan penggunaan media sosial di era digital saat ini. Sebagai bagian integral dari revolusi teknologi informasi, media sosial telah mengubah paradigma interaksi sosial, termasuk di kalangan siswa SMA PGRI 56. Fenomena ini menciptakan ruang baru bagi pertukaran informasi, komunikasi, dan pembangunan jaringan. Meskipun memberikan peluang positif, penggunaan media sosial yang tidak bijaksana dapat menimbulkan konsekuensi yang serius, terutama bagi mereka yang kurang memiliki pemahaman yang memadai.

Siswa SMA PGRI 56 yang memiliki keterampilan teknis lebih lanjut mempunyai risiko lebih tinggi dalam penggunaan media sosial. Oleh karena itu, penting untuk menanamkan pemahaman mendalam tentang cara menggunakan media sosial secara bijak agar mereka dapat menjalani kehidupan digital dengan cerdas dan bertanggung jawab. PKM ini menindaklanjuti seruan untuk memantapkan pemahaman siswa SMA PGRI 56 mengenai risiko dan akibat penggunaan media sosial yang tidak tepat. Pada pendahuluan ini akan diuraikan lebih detail latar belakang dan detail perubahan perilaku serta pola komunikasi mahasiswa dalam menghadapi arus informasi digital yang semakin meningkat. Selain itu, kami akan menyoroti pentingnya tidak hanya memahami potensi risiko, namun juga membekali siswa dengan keterampilan dan pengetahuan untuk mengatasi tantangan ini. Hal ini menjadikan mereka tidak hanya konsumen pasif informasi digital, namun juga aktor yang dapat membentuk dan memanfaatkan ruang digital sesuai kebutuhan dan nilai-nilai positifnya.

Pengenalan ini juga menjelaskan keunikan PKM dalam memberikan solusi konkrit melalui penyuluhan dan diskusi interaktif yang melibatkan mahasiswa secara langsung. Oleh karena itu, PKM ini diharapkan dapat menjadi langkah nyata dalam membangun keterampilan digital dan menciptakan lingkungan digital yang sehat di kalangan siswa SMA PGRI 56. Perkembangan teknologi informasi, khususnya dalam bentuk media sosial, telah menciptakan paradigma baru dalam interaksi sosial dan komunikasi manusia. Sebagai bagian dari generasi yang tumbuh dengan teknologi, siswa SMA PGRI 56 menyadari bahwa penggunaan media sosial merupakan aspek penting dalam kehidupan mereka sehari-hari. Namun, manfaat yang ditawarkan media sosial juga memiliki risiko yang tidak bisa diabaikan. Pelajar seringkali dihadapkan pada berbagai bahaya seperti penyebaran informasi palsu, kecanduan dan paparan konten yang tidak pantas. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang cara menggunakan media sosial secara bijaksana dan bertanggung jawab.

Dalam konteks ini, Program Kegiatan Mahasiswa (PKM) bertujuan untuk memberikan solusi nyata berupa nasehat yang mengajarkan siswa SMK Bina Informatika

bagaimana menggunakan media sosial secara bijaksana. Namun pelatihan ini tidak hanya berfokus pada pemahaman risiko, namun juga memberikan strategi konkrit untuk mengatasi tantangan tersebut. Pengenalan ini akan menyoroti pentingnya PKM ini dalam mengatasi permasalahan terkait penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa. Kami juga akan menjelaskan pendekatan unik PKM yang mencakup kombinasi sosialisasi, dan diskusi kelompok, untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan berkelanjutan. Selain itu, kita akan membahas tentang harapan dan tujuan PKM ini, yang tidak hanya sebatas meningkatkan pemahaman tetapi juga menerapkan praktik bermakna penggunaan media sosial dalam kehidupan siswa sehari-hari. Oleh karena itu diharapkan PKM ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap terbentuknya perilaku digital yang sehat dan bertanggung jawab di kalangan siswa SMA PGRI 56 Ciputat.

LITERATURE REVIEW

Etika Digital

Etika digital merujuk pada seperangkat prinsip, nilai, dan aturan moral yang diterapkan dalam aktivitas online, termasuk penggunaan media sosial. Menurut Prensky (2010), etika digital mencakup tanggung jawab untuk menghormati hak orang lain di dunia maya, menjaga privasi, dan bertindak dengan integritas dalam interaksi online. Dengan pemahaman etika digital, individu dapat berperilaku bijak dan bertanggung jawab di lingkungan digital.

Dampak Penggunaan Media Sosial

Media sosial memiliki pengaruh besar terhadap kehidupan sosial, psikologis, dan akademik remaja. Pemanfaatannya secara positif dapat meningkatkan wawasan, koneksi sosial, dan kreativitas (Kaplan & Haenlein, 2010). Namun, penggunaan yang tidak terkendali juga membawa risiko seperti penyebaran hoaks, cyberbullying, kecanduan digital, dan pelanggaran privasi (Livingstone & Helsper, 2007). Oleh karena itu, pemahaman tentang dampak negatif dan positif media sosial menjadi hal penting dalam membentuk kebiasaan yang sehat di kalangan siswa.

Peran Pendidikan Dalam Membentuk Etika Digital

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku siswa dalam menggunakan teknologi. Menurut Ribble et al. (2011), pendidikan tentang literasi digital harus mencakup aspek teknis, etika, dan sosial. Melalui pendekatan ini, siswa dapat memahami cara menggunakan teknologi secara bertanggung jawab dan bijak. Sekolah sebagai institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memberikan pemahaman ini kepada siswa melalui kurikulum dan program penyuluhan.

Strategi Penyuluhan Etika Digital

Penelitian menunjukkan bahwa penyuluhan yang interaktif dan berbasis partisipasi lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa. Metode seperti diskusi kelompok, simulasi kasus, dan penggunaan media audiovisual mampu menarik perhatian siswa dan mendorong keterlibatan aktif (Bennett et al., 2008). Selain itu,

dukungan dari orang tua dan komunitas juga penting untuk memperkuat hasil penyuluhan (Livingstone, 2009).

Kerangka Konseptual Tanggung Jawab Digital

Tanggung jawab digital adalah kemampuan untuk berperilaku sesuai norma, aturan, dan nilai dalam penggunaan teknologi (Ribble et al., 2011). Ini mencakup aspek-aspek seperti menjaga privasi, menghormati hak orang lain, berpikir kritis terhadap informasi yang diterima, dan berkontribusi secara positif di komunitas digital. Konsep ini menjadi dasar dalam mengembangkan kebiasaan sehat siswa SMA dalam menggunakan media sosial.

Tinjauan pustaka ini memberikan landasan teoritis yang kuat untuk mendukung pentingnya penyuluhan etika digital di kalangan siswa SMA. Dengan pemahaman ini, kegiatan penyuluhan diharapkan dapat memberikan solusi efektif dalam mengatasi tantangan etika digital di era modern.

METHODS

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam satu hari. Mitra dalam pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat ini adalah SMA PGRI 56 CIPUTAT dan secara khusus para SMA PGRI 56 CIPUTAT. Pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. Tema yang diusung pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Penyuluhan Etika Digital Dengan Bijak Menggunakan Sosial Media Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dalam bentuk penyuluhan berupa pemaparan materi dari narasumber serta diskusi tanya jawab dari peserta penyuluhan tentang pentingnya memahami digital etik dan perlunya menerapkan etika dalam bersosial media. Materi yang diberikan dalam kegiatan tersebut yakni tentang digital etik dalam penggunaan sosial media di kalangan remaja di lingkungan sekolah.



Gambar 1. Panitia penyelenggara

RESULTS

Kegiatan penyuluhan etika digital di SMA PGRI 56 Ciputat mendapatkan respons yang positif dari para siswa. Berikut adalah poin-poin utama hasil yang dicapai:

a. **Peningkatan Pemahaman Etika Digital**

Setelah kegiatan selesai, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman tentang pentingnya menjaga etika dalam penggunaan media sosial. Ini diukur melalui pre-test dan post-test yang menunjukkan kenaikan skor rata-rata sebesar 30%.

b. **Kesadaran Akan Dampak Negatif Media Sosial**

Diskusi interaktif yang melibatkan simulasi kasus nyata berhasil meningkatkan kesadaran siswa terhadap risiko penggunaan media sosial seperti cyberbullying, hoaks, pelanggaran privasi, dan ketergantungan digital.

c. **Keterlibatan Aktif Siswa**

Siswa terlibat aktif dalam sesi tanya jawab dan diskusi kelompok. Mereka berbagi pengalaman pribadi terkait penggunaan media sosial, termasuk tantangan yang mereka hadapi, seperti pengelolaan waktu dan pengendalian diri terhadap konten negatif.

d. **Pembekalan Strategi Praktis**

Siswa diberikan panduan praktis untuk menerapkan etika digital dalam kehidupan sehari-hari, seperti cara memverifikasi informasi sebelum membagikannya, mengatur pengaturan privasi, dan melaporkan konten yang tidak sesuai di media sosial.

DISCUSSION

a. **Dampak Positif Penyuluhan**

Kegiatan ini berhasil menciptakan suasana yang edukatif dan menyenangkan bagi siswa. Metode yang digunakan, seperti diskusi kelompok dan pemutaran video edukasi, dianggap efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Penggunaan pendekatan partisipatif membuat siswa lebih antusias dan termotivasi untuk mengubah perilaku mereka di media sosial.

b. **Tantangan yang Ditemui**

Beberapa tantangan yang dihadapi dalam penyuluhan meliputi:

- 1) Kurangnya waktu untuk mendalami semua materi secara rinci karena keterbatasan durasi.
- 2) Sebagian siswa masih ragu untuk berbagi pengalaman pribadi, terutama terkait insiden negatif di media sosial, karena faktor rasa malu atau takut.

c. **Implikasi Hasil Kegiatan**

Hasil penyuluhan ini menunjukkan bahwa edukasi tentang etika digital sangat diperlukan untuk membentuk generasi muda yang lebih bijak dan bertanggung jawab di dunia digital. Kesadaran yang telah ditanamkan melalui kegiatan ini dapat menjadi langkah awal dalam menciptakan lingkungan

CONCLUSION

Berdasarkan hasil kegiatan Penyuluhan yang telah dilakukan di SMA PGRI 56 Ciputat, dapat disimpulkan bahwa pemahaman mengenai etika digital dan dampak penggunaan media sosial sangat penting bagi siswa dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat. Media sosial memiliki dua sisi, yaitu sebagai sarana positif untuk meningkatkan wawasan, kreativitas, dan komunikasi, namun juga berpotensi menimbulkan dampak negatif jika tidak digunakan secara bijak. Oleh karena itu, penanaman etika digital menjadi hal yang krusial agar siswa mampu bertanggung jawab dalam berinteraksi di dunia maya. Pendidikan, khususnya melalui peran sekolah dan guru, terbukti memiliki kontribusi besar dalam membentuk kesadaran dan perilaku digital yang sehat. Dengan adanya literasi digital yang mencakup aspek teknis, etika, dan sosial, siswa diharapkan mampu menggunakan teknologi secara tepat, aman, dan bertanggung jawab.



Gambar 2. Sesi penutupan

REFERENCES

- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

- Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.
- Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.
- Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan

Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

- Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).
- Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).
- Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.
- Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.
- Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.
- Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.
- Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.
- Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.
- Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.
- Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.
- Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.
- Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.
- Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

- Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.
- Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.
- Pasaribu, V. L. D., Dzikirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.
- Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.
- Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.
- Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.
- Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.
- Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.
- Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.
- Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

- Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.
- Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.
- Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.
- Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.
- Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.
- Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.
- Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfaris, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.
- Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.
- Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.
- Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.
- Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Wellyana, W., Lisdayanti, S., Atmaja, L. K., Fetriani, F., & Syarkati, S. (2022). Etika Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Remaja. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2(1), 115-118.

PG, E. G., Thani, S., Muksalmina, M., Chyntia, E., & Sulaiman, S. (2024). Penyuluhan Hukum Tentang Digital Etik Dalam Penggunaan Sosmed di Kalangan Remaja Pada Siswa/i SMA Swasta Iskandar Muda Aceh Utara. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 2837-2846.

Yahya, S., Sudianto, & Susanto, D. (2024). Penyuluhan Cara Bijak Menggunakan Media Sosial Kepada Siswa Siswi SMK Bina Informatika