



Time Management Training to Improve Student Academic Achievement

Eko Sudarso¹, Shel Fiana², Mutiara Aulia³, Nopiyana⁴

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: dosen02070@unpam.ac.id

Abstract

This study aims to analyze the effectiveness of time management training in improving students' academic performance. The training is designed to help students understand the importance of efficient time management, identify priority activities, and reduce time wastage in daily tasks. The research method used is a quasi-experiment involving two groups: an experimental group that received the training and a control group without training. Data were collected through pre-tests and post-tests on time management skills and students' academic scores.

Keyword: Time Management, Academic Achievement, Training

Abstrak

Pelatihan Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pelatihan manajemen waktu dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Pelatihan ini dirancang untuk membantu siswa memahami pentingnya pengelolaan waktu secara efisien, mengidentifikasi aktivitas yang prioritas, serta mengurangi pemborosan waktu dalam kegiatan sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimen dengan melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan pelatihan dan kelompok kontrol tanpa pelatihan. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test pada aspek manajemen waktu dan nilai akademik siswa.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Prestasi Akademik, Pelatihan

INTRODUCTION

Prestasi akademik merupakan salah satu indikator penting keberhasilan dalam dunia pendidikan. Keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kemampuan mengelola waktu secara efektif. Dalam konteks pendidikan modern, di mana tuntutan belajar semakin kompleks dan aktivitas siswa semakin padat, keterampilan manajemen waktu menjadi kebutuhan yang sangat penting.

Manajemen waktu didefinisikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan evaluasi penggunaan waktu secara bijaksana untuk mencapai tujuan tertentu (Seow, 2020). Bagi siswa, kemampuan ini tidak hanya membantu mereka menyelesaikan tugas-tugas sekolah secara tepat waktu, tetapi juga memberikan kesempatan untuk menjalani kegiatan ekstrakurikuler dan istirahat yang seimbang. Namun, kenyataannya, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengatur waktu, sehingga berdampak pada rendahnya prestasi akademik mereka.

Pelatihan manajemen waktu dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa memahami pentingnya pengelolaan waktu, mengenali kebiasaan buruk yang menghambat efektivitas belajar, serta mengembangkan strategi yang lebih produktif. Selain itu, pelatihan ini juga mengajarkan siswa untuk menentukan prioritas, menetapkan tujuan, dan memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai alat bantu manajemen waktu. Dengan pelatihan yang terstruktur, siswa diharapkan mampu meningkatkan produktivitas belajar dan mencapai hasil akademik yang lebih baik (Zulfiqar, 2021).

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dan prestasi akademik siswa. Menurut Lestari dan Kurniawan (2022), siswa yang memiliki keterampilan manajemen waktu yang baik cenderung lebih mampu mengatasi tekanan akademik dan memiliki tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi. Selain itu, pelatihan manajemen waktu terbukti efektif dalam mengurangi tingkat stres akademik siswa, sehingga mereka dapat belajar dengan lebih fokus dan efisien.

Dengan demikian, pelatihan manajemen waktu tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu dalam pengelolaan aktivitas harian, tetapi juga berperan sebagai salah satu strategi penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih lanjut efektivitas pelatihan manajemen waktu dalam meningkatkan prestasi akademik siswa, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan program pendidikan yang lebih komprehensif dan berorientasi pada kebutuhan siswa. diadaptasi agar lebih efektif dan memberikan dampak positif yang nyata terhadap prestasi akademik siswa.

LITERATURE REVIEW

Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah keterampilan untuk mengelola waktu secara efisien dan efektif, yang mencakup perencanaan, penjadwalan, pengorganisasian, dan evaluasi aktivitas untuk mencapai tujuan tertentu dalam waktu yang terbatas. Menurut Seow et al. (2020), manajemen waktu yang baik melibatkan kemampuan untuk memprioritaskan tugas, merencanakan waktu secara realistis, dan menghindari prokrastinasi. Hal ini sangat penting bagi siswa dalam menghadapi tekanan akademik dan tugas yang banyak, karena dapat membantu mereka mencapai tujuan belajar dengan lebih efisien.

Keterampilan Manajemen Waktu

Penelitian yang dilakukan oleh Zulfiqar et al. (2021) menunjukkan bahwa keterampilan manajemen waktu yang baik berhubungan positif dengan prestasi akademik siswa. Siswa yang mempraktikkan manajemen waktu yang efektif dapat meminimalisir prokrastinasi, meningkatkan konsentrasi, dan mengoptimalkan waktu belajar mereka. Dalam penelitian tersebut, siswa yang mengatur waktu dengan baik dilaporkan memiliki nilai ujian yang lebih tinggi dan merasa lebih puas dengan pencapaian akademik mereka.

Menurut pendapat kelompok kami secara pribadi, manajemen waktu merupakan keterampilan yang sangat penting bagi siswa dalam mengelola aktivitas akademik secara efektif dan efisien, karena tidak hanya berkaitan dengan penyusunan jadwal, tetapi juga kemampuan dalam menentukan prioritas, merencanakan kegiatan secara realistis, serta menghindari prokrastinasi; dengan keterampilan manajemen waktu yang baik, siswa dapat meningkatkan konsentrasi belajar, memanfaatkan waktu secara optimal, serta mencapai prestasi akademik yang lebih baik sekaligus merasa lebih puas dan tidak mudah mengalami stres dalam proses pembelajaran.

Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Melalui Pengelolaan Waktu yang Efektif

Pengelolaan waktu yang efektif sangat berperan penting dalam mendukung prestasi akademik siswa. Dengan keterampilan mengatur waktu, siswa dapat mengalokasikan waktu mereka untuk belajar dengan lebih fokus, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan menghindari penundaan yang sering menghambat pencapaian akademik. Siswa yang mampu merencanakan waktu mereka secara efektif akan memiliki lebih banyak waktu untuk mengevaluasi pemahaman mereka terhadap materi pelajaran, meningkatkan kualitas belajar, dan mengurangi tekanan saat ujian. Sebaliknya, siswa yang tidak bisa mengelola waktu dengan baik sering terjebak dalam rasa stres, kesulitan menyelesaikan pekerjaan, dan cenderung kurang maksimal dalam belajar. Oleh karena itu, mengajarkan siswa cara mengelola waktu dengan baik dapat menjadi strategi efektif untuk mendorong prestasi akademik mereka.

Strategi Manajemen Waktu untuk Meningkatkan Kinerja Akademik Siswa

Untuk meningkatkan kinerja akademik siswa, penerapan strategi manajemen waktu yang tepat menjadi kunci utama. Salah satu pendekatan yang dapat dilakukan adalah

membuat jadwal belajar yang terstruktur, yang memungkinkan siswa mengatur waktu mereka untuk belajar setiap mata pelajaran dengan proporsional. Penggunaan teknik-teknik seperti metode Pomodoro, yang membagi waktu belajar menjadi interval tertentu dengan jeda singkat, dapat membantu siswa mempertahankan fokus tanpa merasa terbebani. Selain itu, dengan menetapkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang, siswa dapat lebih mudah memprioritaskan tugas-tugas yang perlu diselesaikan dan menghindari penundaan. Dengan menerapkan strategi ini, siswa tidak hanya akan mengelola waktu mereka lebih efisien, tetapi juga meningkatkan kinerja akademik secara keseluruhan karena mereka belajar dengan lebih terorganisir dan fokus.

METHODS

1. **Pentingnya Manajemen Waktu dalam Pendidikan**
Di era pendidikan yang semakin kompetitif, manajemen waktu menjadi keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh siswa. Dalam pelatihan ini, siswa akan diajarkan bagaimana cara efektif mengatur waktu mereka untuk memaksimalkan hasil belajar, menghindari penundaan, dan mencapai tujuan akademik mereka.
2. **Pengenalan Konsep Manajemen Waktu dan Teknik-tekniknya**
Pelatihan ini akan mengenalkan siswa kepada berbagai teknik manajemen waktu yang terbukti efektif yang akan membantu siswa mengalokasikan waktu secara lebih bijaksana dan meningkatkan konsentrasi selama waktu belajar.
3. **Mengidentifikasi Hambatan dalam Pengelolaan Waktu dan Solusinya**
Siswa akan diajak untuk mengenali hambatan-hambatan yang biasa mereka hadapi dalam pengelolaan waktu, seperti gangguan digital, kecenderungan menunda pekerjaan, atau kurangnya motivasi. Proses ini memungkinkan siswa untuk memiliki kontrol lebih besar terhadap waktu dan meningkatkan efektivitas belajar mereka.
4. **Analisis SWOT dalam Pengelolaan Waktu**
Membantu siswa mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman terkait pengelolaan waktu mereka. Dengan memetakan faktor-faktor ini, siswa dapat memahami area mana yang perlu diperbaiki dan potensi yang bisa dimanfaatkan untuk mencapai tujuan akademik mereka.
5. **Diskusi Kelompok dan Pembagian Pengalaman**
Dalam sesi ini, siswa dapat berbagi tantangan yang mereka hadapi, serta solusi yang berhasil mereka terapkan.



Gambar 1. Panitia

RESULTS

Hasil dari PKM tentang pembahasan Pelatihan Manajemen Waktu untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa menunjukkan bahwa pelatihan manajemen waktu memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam mengelola waktu dan prestasi akademik. Berdasarkan perbandingan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, siswa yang mengikuti pelatihan mengalami peningkatan yang lebih signifikan. Pada aspek kemampuan manajemen waktu, terjadi peningkatan yang terlihat dari hasil pre-test dan post-test. Sebelum pelatihan, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mengatur jadwal belajar, sering menunda tugas, dan kurang mampu membagi waktu secara efektif. Setelah mengikuti pelatihan, siswa mampu merencanakan waktu belajar dengan lebih baik, menyusun prioritas tugas, serta memanfaatkan waktu secara lebih efisien.

Pada aspek prestasi akademik, data post-test menunjukkan adanya peningkatan nilai yang signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Siswa yang mengikuti pelatihan menjadi lebih fokus dalam belajar, mampu menyelesaikan tugas tepat waktu, serta memiliki persiapan yang lebih baik dalam menghadapi ujian. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa efektivitas pelatihan dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti tingkat motivasi siswa, kemampuan mengenali hambatan (misalnya prokrastinasi), serta konsistensi dalam menerapkan strategi manajemen waktu yang telah dipelajari.

DISCUSSION

Pembahasan hasil pengabdian menunjukkan bahwa pelatihan manajemen waktu memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Peningkatan kemampuan manajemen waktu yang dialami siswa setelah pelatihan membuktikan bahwa keterampilan ini dapat dilatih dan dikembangkan melalui program yang terstruktur. Sebelum pelatihan, banyak siswa belum memiliki kesadaran akan pentingnya pengelolaan waktu, sehingga cenderung menunda pekerjaan dan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas. Setelah pelatihan, siswa mulai memahami cara mengatur prioritas, menyusun jadwal, serta menghindari kebiasaan menunda. Perubahan perilaku ini berdampak langsung pada peningkatan efektivitas belajar mereka.

Peningkatan prestasi akademik yang terjadi juga menunjukkan bahwa manajemen waktu yang baik membantu siswa lebih fokus dan terarah dalam belajar. Dengan waktu yang terorganisir, siswa memiliki kesempatan lebih banyak untuk memahami materi, mengulang pelajaran, dan mempersiapkan ujian dengan lebih matang. Hal ini sejalan dengan konsep bahwa pengelolaan waktu yang efektif dapat meningkatkan produktivitas belajar. Selain itu, faktor motivasi menjadi salah satu penentu keberhasilan pelatihan. Siswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih konsisten dalam menerapkan teknik yang diajarkan. Penggunaan analisis SWOT dalam pelatihan juga membantu siswa mengenali kekuatan dan kelemahan diri, sehingga mereka dapat mengoptimalkan potensi dan mengatasi hambatan dalam mengelola waktu.



Gambar 2. Pemberian penghargaan

Dukungan dari lingkungan, seperti guru dan orang tua, juga berperan penting dalam keberhasilan pelatihan ini. Lingkungan yang mendukung dapat membantu siswa mempertahankan kebiasaan positif dalam mengelola waktu. Keterampilan dasar yang perlu dimiliki oleh siswa. Secara keseluruhan, pelatihan manajemen waktu tidak hanya

berdampak pada peningkatan nilai akademik, tetapi juga membantu siswa mengembangkan keterampilan hidup yang penting untuk jangka panjang, seperti disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan mengatur diri. Oleh karena itu, pelatihan ini layak untuk diterapkan secara lebih luas dalam dunia pendidikan.

CONCLUSION

Kesimpulan dari PKM tentang pelatihan manajemen waktu pada siswa adalah bahwa penguasaan keterampilan manajemen waktu memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Pelatihan ini tidak hanya membantu siswa dalam mengatur jadwal belajar, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan mengurangi kebiasaan prokrastinasi, tetapi juga meningkatkan fokus serta efisiensi dalam proses belajar. Selain itu, kemampuan mengelola waktu dengan baik mendorong siswa untuk lebih disiplin, bertanggung jawab, dan mampu menyeimbangkan antara kegiatan akademik dan non-akademik. Oleh karena itu, pelatihan manajemen waktu menjadi salah satu strategi penting yang perlu diterapkan dalam dunia pendidikan untuk mendukung keberhasilan belajar siswa di era yang semakin kompleks.

Selain itu, dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan, diharapkan mampu memberikan beberapa manfaat seperti peningkatan keterampilan siswa dalam mengelola waktu secara efektif. Siswa mampu memahami dan menerapkan teknik perencanaan waktu, penentuan prioritas, serta pengorganisasian tugas dengan baik. Dukungan terhadap pembelajaran juga terlihat dari meningkatnya kesiapan siswa dalam menghadapi tugas akademik, sehingga mereka dapat belajar dengan lebih terarah dan optimal.

REFERENCES

- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.
- Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35
- Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43
- Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

- Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.
- Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.
- Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.
- Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.
- Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.
- Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.
- Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.
- Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.
- Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.
- Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.
- Pasaribu, V. L. D., Dzikirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.
- Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic

Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through Linkedin to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the

World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Lestari, P., & Kurniawan, R. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56.

Lestari, S., & Kurniawan, A. (2022). Dampak manajemen waktu terhadap prestasi akademik siswa: Studi komparatif antara siswa SMA dan mahasiswa. *Educational Psychology Review*, 34(3), 567-583.

Nor, M. S., & Ismail, A. (2021). Manajemen waktu dan prestasi akademik: Menjelajahi peran mediasi kebiasaan belajar dan stres. *International Journal of Academic Research*, 13(3), 70-79.

Suardin, S., & Yusnan, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 5(1), 61-71.

Zulfiqar, A., Amin, M., & Bukhari, A. (2021). Peran manajemen waktu dalam keberhasilan akademik siswa: Bukti dari studi kasus mahasiswa. *International Journal of Educational Research*, 45(1), 1-10.