



Membangun Kebiasaan Finansial Sehat: Edukasi Pengeluaran Dan Tabungan Bagi Anak Panti Asuhan

Ahmad Hafit Fakturohman¹, Veta Lidya Delimah Pasaribu², Dafa Nur Afra³, Syehnaz Janesty Azwin⁴

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: Vetao1889@unpam.ac.id

Abstract

Financial management skills represent a fundamental competency that must be developed from an early age, especially for vulnerable groups such as orphanage children. This Student Creativity Program in Community Service (PKM-PM) was implemented at Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, Pamulang Barat, South Tangerang, involving children aged 7 to 15 years as participants. The program aims to enhance basic financial literacy through engaging and interactive approaches, covering education on needs versus wants, savings training, financial management simulations, educational financial games, and guided simple bookkeeping practices. The implementation method consists of three main stages: preparation, execution, and evaluation.

Keyword: Basic Skill, Microsoft Word, Basic Features.

Abstrak

Kemampuan mengelola keuangan merupakan keterampilan fundamental yang perlu dikuasai sejak usia dini, terutama bagi kelompok rentan seperti anak-anak panti asuhan. Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) ini dilaksanakan di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, Pamulang Barat, Tangerang Selatan, dengan melibatkan anak-anak berusia 7-15 tahun sebagai peserta. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan literasi keuangan dasar melalui pendekatan interaktif yang menyenangkan, mencakup edukasi konsep kebutuhan versus keinginan, pelatihan menabung, simulasi pengelolaan keuangan, permainan edukatif finansial, serta pendampingan pencatatan keuangan sederhana. Metode pelaksanaan terdiri dari tiga tahap utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Panti Asuhan, Edukasi Finansial, Kebiasaan Menabung, PKM-PM

INTRODUCTION

Kemampuan dalam mengelola keuangan merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki setiap individu sejak usia dini. Di era modern saat ini, kemudahan akses terhadap berbagai produk dan layanan keuangan seringkali mendorong perilaku konsumtif, terutama pada generasi muda. Tanpa pemahaman yang memadai, individu dapat mengalami kesulitan dalam mengatur pengeluaran dan tidak memiliki kebiasaan menabung yang konsisten.

Anak-anak yang tinggal di panti asuhan memiliki kondisi yang berbeda dibandingkan dengan anak yang tinggal bersama keluarga. Mereka umumnya mendapatkan kebutuhan hidup secara kolektif, sehingga memiliki keterbatasan dalam pengalaman mengelola uang secara mandiri. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman mengenai pentingnya perencanaan keuangan, pengelolaan pengeluaran, serta kebiasaan menabung.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2017), literasi keuangan yang rendah dapat berdampak negatif pada kesejahteraan finansial individu di masa depan. Ketika anak-anak panti asuhan memasuki usia dewasa dan mulai hidup mandiri, mereka sering menghadapi kesulitan dalam mengatur keuangan karena tidak terbiasa membuat perencanaan finansial sebelumnya. Kondisi ini sejalan dengan temuan Lusardi dan Mitchell (2014) yang menunjukkan bahwa literasi keuangan yang lemah berkorelasi erat dengan rendahnya kemampuan perencanaan keuangan jangka panjang.

Yayasan Sahabat Yatim Mandiri yang berlokasi di Jalan Ketapang 3 RT 06/06 Blok AF 6 No.1, Pamulang Barat, Kota Tangerang Selatan, merupakan lembaga sosial yang bergerak dalam bidang pengasuhan, pembinaan, serta pemberdayaan anak-anak yatim dan dhuafa. Dalam aspek pengelolaan keuangan pribadi, masih diperlukan program edukasi yang lebih terstruktur dan aplikatif mengingat pola kehidupan kolektif di lingkungan yayasan.



Gambar 1. Foto bersama pihak yayasan

Program "Membangun Kebiasaan Finansial Sehat" hadir sebagai upaya untuk memberikan edukasi mengenai pengelolaan pengeluaran dan pentingnya menabung kepada anak-anak panti asuhan. Melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, diharapkan anak-anak dapat membentuk kebiasaan finansial yang baik sebagai bekal masa depan.

LITERATURE REVIEW

Literatur keuangan

Literasi keuangan adalah kemampuan individu untuk membuat penilaian yang efektif terkait penggunaan dan pengelolaan uang (Lusardi & Mitchell, 2014). Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2017), literasi keuangan mencakup pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan.

Chen dan Volpe (1998) dalam studinya terhadap literasi keuangan personal menemukan bahwa individu dengan pemahaman keuangan rendah cenderung membuat keputusan finansial yang kurang tepat dan tidak memiliki perencanaan tabungan yang baik. Temuan ini menekankan pentingnya intervensi edukasi keuangan sedini mungkin, termasuk bagi kelompok rentan seperti anak panti asuhan.

Hidayat (2018) mengemukakan bahwa perilaku keuangan positif pada generasi muda sangat dipengaruhi oleh paparan edukasi finansial yang diterima sejak dini. Program

edukasi keuangan yang bersifat interaktif dan praktis terbukti lebih efektif dalam membentuk kebiasaan positif dibandingkan metode konvensional yang bersifat satu arah.

Bank Indonesia (2020) menekankan bahwa edukasi keuangan bagi masyarakat harus dirancang secara sistematis dengan mempertimbangkan karakteristik sasaran. Untuk anak-anak usia sekolah, metode pembelajaran berbasis permainan (game-based learning) dan simulasi terbukti meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta secara signifikan.

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

Yayasan Sahabat Yatim Mandiri merupakan lembaga sosial yang berlokasi di Jalan Ketapang 3 RT 06/06 Blok AF 6 No.1, Pamulang Barat, Kota Tangerang Selatan, Banten. Yayasan ini bergerak dalam bidang pengasuhan, pembinaan, serta pemberdayaan anak-anak yatim dan dhuafa dengan tujuan membentuk generasi yang mandiri, berakhlak baik, dan siap menghadapi kehidupan di masa depan.

Peserta kegiatan merupakan anak-anak binaan yayasan dengan rentang usia 7-15 tahun, berpendidikan dari sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama, berasal dari keluarga prasejahtera, dan tinggal dalam sistem pengasuhan kolektif. Pada rentang usia tersebut, peserta berada dalam fase perkembangan penting dalam pembentukan kebiasaan dan pola pikir, termasuk dalam hal pengelolaan keuangan.

Kondisi sosial peserta menunjukkan ketergantungan pada sistem pengelolaan kolektif yayasan, sehingga berdampak pada rendahnya pengalaman dalam pengambilan keputusan finansial mandiri, kurangnya rasa tanggung jawab terhadap pengelolaan uang pribadi, dan belum terbentuknya kebiasaan mengatur pengeluaran. Di sisi lain, peserta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, kemampuan adaptasi yang baik, dan antusiasme terhadap kegiatan interaktif yang dapat dioptimalkan melalui program ini.

METHODS

Kegiatan dilaksanakan melalui tiga tahap utama yang terstruktur dan sistematis, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan dirancang agar sesuai dengan karakteristik usia dan tingkat pemahaman peserta (Sugiyono, 2019).

A. Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri terkait pelaksanaan program, observasi lapangan untuk memahami kondisi peserta secara langsung, penyusunan materi edukasi yang disesuaikan dengan usia dan tingkat pemahaman peserta, serta penyiapan media pembelajaran seperti modul, alat peraga, jurnal keuangan, dan bahan praktik.

B. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan inti dari kegiatan program yang terdiri dari beberapa aktivitas berikut:

1. Sosialisasi Program. Peserta diberikan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, dan alur kegiatan untuk membangun minat dan antusiasme mengikuti program.
2. Edukasi Keuangan Dasar. Penyampaian materi meliputi pengertian uang dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari, perbedaan antara kebutuhan dan keinginan, serta cara mengelola pengeluaran secara sederhana. Penyampaian dilakukan secara interaktif melalui diskusi dan tanya jawab.
3. Pelatihan Menabung. Peserta diberikan pemahaman mengenai pentingnya menabung dan manfaatnya untuk masa depan, termasuk teknik menabung sederhana seperti menyalurkan uang secara rutin. Peserta juga diberikan celengan target sebagai media praktik.
4. Simulasi Pengelolaan Keuangan. Peserta mengikuti simulasi sederhana seperti mengatur uang saku untuk berbagai kebutuhan, sehingga belajar menentukan prioritas dan mengambil keputusan finansial secara bijak.
5. Permainan Edukatif Finansial. Pembelajaran dikemas dalam bentuk permainan edukatif agar peserta dapat memahami konsep keuangan secara menyenangkan tanpa merasa terbebani.
6. Pendampingan Pencatatan Keuangan. Peserta dibimbing untuk mencatat pemasukan dan pengeluaran dalam jurnal keuangan sederhana guna membentuk kebiasaan mengelola keuangan secara teratur dan bertanggung jawab.

C. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program melalui: (1) pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta; (2) evaluasi jurnal keuangan untuk melihat konsistensi pencatatan; (3) observasi perilaku peserta untuk mengetahui perubahan sikap dalam mengelola uang; (4) kuesioner kepuasan untuk mengetahui respons peserta terhadap program; serta (5) diskusi evaluasi bersama pihak yayasan.

RESULTS

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berhasil dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman peserta mengenai konsep dasar keuangan. Peserta yang sebelumnya belum mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, setelah mengikuti program menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mengidentifikasi dan membedakan kedua konsep tersebut.

Pelatihan menabung dengan menggunakan media celengan target berhasil memotivasi peserta untuk mulai menabung secara rutin. Penggunaan media visual berupa papan target tabungan membantu peserta memantau perkembangan tabungan secara nyata dan terukur sehingga mendorong motivasi untuk terus menabung.

Pada kegiatan simulasi pengelolaan keuangan dan permainan edukatif finansial, peserta memberikan respons yang sangat positif. Melalui simulasi mengatur uang saku, peserta mampu menentukan prioritas pengeluaran sesuai kebutuhan. Selain itu, sebagian besar peserta berhasil mengisi jurnal keuangan harian secara konsisten selama masa program berlangsung.

Capaian target luaran program yang berhasil dipenuhi meliputi:

1. Meningkatnya pemahaman peserta mengenai konsep kebutuhan, keinginan, pengeluaran, dan tabungan.
2. Terbentuknya kebiasaan menabung secara rutin pada peserta.
3. Tersedianya media edukasi berupa buku catatan keuangan dan celengan target.
4. Tersusunnya modul sederhana mengenai pengelolaan keuangan yang dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan oleh pihak yayasan.

DISCUSSION

Peningkatan pemahaman peserta mengenai konsep dasar keuangan menunjukkan bahwa program edukasi yang diberikan mampu mencapai tujuan pembelajaran. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa penyampaian materi yang disesuaikan dengan karakteristik peserta dapat meningkatkan literasi keuangan sejak usia dini. Temuan tersebut sejalan dengan Bank Indonesia (2020) yang menyatakan bahwa edukasi keuangan yang dirancang secara sistematis dan mempertimbangkan karakteristik sasaran akan memberikan dampak yang lebih optimal.

Pelaksanaan edukasi melalui metode interaktif dan diskusi dua arah terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan peserta selama kegiatan berlangsung. Antusiasme peserta pada sesi diskusi dan tanya jawab menunjukkan bahwa pendekatan partisipatif lebih mampu menarik perhatian dibandingkan metode ceramah konvensional. Keterlibatan aktif peserta juga memungkinkan proses belajar berlangsung lebih mendalam karena peserta tidak hanya menerima informasi, tetapi juga terlibat dalam proses memahami dan menerapkan materi yang diberikan.



Gambar 2. Foto bersama peserta

Keberhasilan pelatihan menabung menggunakan media celengan target menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang bersifat visual dan aplikatif dapat meningkatkan motivasi peserta dalam membangun kebiasaan menabung. Peserta dapat melihat perkembangan tabungan mereka secara langsung sehingga muncul dorongan untuk mencapai target yang telah ditentukan. Hasil ini mendukung temuan Hidayat (2018) yang menyatakan bahwa perilaku keuangan positif pada generasi muda lebih mudah terbentuk melalui program edukasi yang bersifat praktis dan berbasis pengalaman langsung.

Respons positif terhadap simulasi pengelolaan keuangan dan permainan edukatif menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) efektif dalam membantu peserta memahami konsep prioritas pengeluaran. Melalui simulasi tersebut, peserta memperoleh kesempatan untuk mempraktikkan pengambilan keputusan keuangan dalam situasi yang menyerupai kondisi nyata sehingga pemahaman yang diperoleh menjadi lebih bermakna.

Keberhasilan sebagian besar peserta dalam mencatat pemasukan dan pengeluaran secara konsisten selama program berlangsung menunjukkan mulai terbentuknya perilaku disiplin dalam mengelola keuangan. Konsistensi tersebut tidak terlepas dari adanya pendampingan yang dilakukan oleh tim pelaksana serta dukungan aktif dari pengasuh yayasan. Kolaborasi antara pelaksana program dan pihak yayasan menjadi faktor penting dalam menjaga keberlanjutan penerapan kebiasaan finansial positif setelah kegiatan pengabdian selesai dilaksanakan.

CONCLUSION

Program PKM-PM "Membangun Kebiasaan Finansial Sehat" yang dilaksanakan di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, Pamulang Barat, Tangerang Selatan berhasil meningkatkan literasi keuangan anak-anak panti asuhan secara signifikan. Melalui pendekatan interaktif yang mencakup edukasi keuangan dasar, pelatihan menabung, simulasi pengelolaan keuangan, permainan edukatif finansial, dan pendampingan pencatatan keuangan, peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang nyata mengenai konsep dasar keuangan.

Seluruh target luaran program berhasil dicapai, meliputi peningkatan pemahaman peserta, terbentuknya kebiasaan menabung secara rutin, tersedianya media edukasi berupa buku catatan keuangan dan celengan target, serta tersusunnya modul pengelolaan keuangan sederhana. Program ini membuktikan bahwa edukasi finansial yang dirancang secara sistematis, praktis, dan menyenangkan mampu memberikan dampak yang berarti bagi kelompok anak-anak panti asuhan.

REFERENCES

- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.
- Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.
- Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.
- Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

- Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.
- Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.
- Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.
- Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.
- Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.
- Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.
- Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.
- Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.
- Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.
- Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.
- Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.
- Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic

Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through Linkedin to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

- Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.
- Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.
- Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.
- Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.
- Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.
- Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.
- Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.
- Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.
- Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.
- Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.
- Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Bank Indonesia. (2020). *Edukasi Keuangan untuk Masyarakat*. Jakarta: Bank Indonesia.

Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2), 107-128.

Hidayat, T. (2018). Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan pada Generasi Muda. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 10(2), 123-134.

Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.

Otoritas Jasa Keuangan. (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*. Jakarta: OJK.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.