Sejahtera, Jurnal Masyarakat
Vol. 1, No. 4, Juli 2026, Page. 31–45
DOI: ISSN:

Implementasi Perencanaan Dan Pencatatan Keuangan Sederhana Bagi Anak Panti Asuhan Untuk Meningkatkan Kemandirian Finansial

Elsa Fadila Anastasya[1], Elsa Fahira[2], Veta Lidya Delimah Pasaribu[3], Mualif Fajri[4]

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: Veta01889@unpam.ac.id

Abstract

Financial independence is an essential competence that individuals must possess in order to face increasingly complex economic challenges, particularly for orphanage children who often have limited family support and access to financial education. Low levels of financial literacy frequently become a significant barrier to effective and sustainable financial management. This Community Service Program (PKM) aims to enhance the understanding and skills of orphanage children in financial planning and simple financial record-keeping as an effort to build financial independence from an early age.

Keyword*: Financial Planning, Financial Record-Keeping, Financial Independence*

Abstrak

Kemandirian finansial merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki individu dalam menghadapi kehidupan ekonomi yang semakin kompleks, terutama bagi anak panti asuhan yang memiliki keterbatasan dukungan keluarga dan akses terhadap pendidikan keuangan. Rendahnya tingkat literasi keuangan seringkali menjadi hambatan dalam pengelolaan keuangan yang efektif dan berkelanjutan. Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan anak panti asuhan dalam melakukan perencanaan serta pencatatan keuangan sederhana sebagai upaya membangun kemandirian finansial sejak dini.

Kata kunci*: Perencanaan Keuangan, Pencatatan Keuangan, Kemandirian Finansial*

INTRODUCTION

Kemandirian finansial merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki setiap individu dalam menghadapi kehidupan ekonomi yang semakin kompleks. Kemampuan ini tidak hanya berkaitan dengan kemampuan memperoleh pendapatan, tetapi juga bagaimana individu merencanakan, mengelola, dan mengendalikan keuangan secara bijak. Salah satu faktor utama yang memengaruhi kemandirian finansial adalah tingkat literasi keuangan. Menurut (Otoritas Jasa Keuangan, 2022), literasi keuangan mencakup pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku dalam pengambilan keputusan keuangan untuk mencapai kesejahteraan.

Namun, tingkat literasi keuangan di Indonesia masih tergolong rendah, terutama pada kelompok remaja dan anak-anak yang belum mendapatkan edukasi keuangan secara memadai. Kondisi ini berdampak pada rendahnya kemampuan dalam mengelola keuangan, seperti tidak adanya perencanaan anggaran, kurangnya kebiasaan menabung, serta tidak adanya pencatatan keuangan yang sistematis. Hal tersebut juga ditemukan pada anak-anak panti asuhan yang memiliki keterbatasan dalam akses pembelajaran keuangan serta minimnya pendampingan keluarga dalam membentuk kebiasaan finansial yang baik (Annamaria Lusardi, 2014).

Anak panti asuhan merupakan kelompok yang perlu dipersiapkan untuk memiliki kemandirian hidup, termasuk dalam aspek finansial. Ketika mereka keluar dari lingkungan panti dan mulai hidup mandiri, kemampuan dalam mengelola keuangan menjadi sangat penting untuk menunjang keberlangsungan hidup. Oleh karena itu, diperlukan suatu upaya nyata yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif melalui kegiatan sosialisasi dan pelatihan yang langsung menyentuh kebutuhan mereka.

Salah satu bentuk upaya yang dapat dilakukan adalah melalui implementasi perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana. Perencanaan keuangan membantu individu dalam menyusun anggaran berdasarkan prioritas kebutuhan, sedangkan pencatatan keuangan berfungsi sebagai alat kontrol untuk memantau pemasukan dan pengeluaran secara teratur (Gitman, 2019) Melalui pembiasaan pencatatan keuangan, individu dapat lebih memahami kondisi keuangannya dan menghindari pengeluaran yang tidak perlu.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan kepada anak panti asuhan mengenai perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar sekaligus keterampilan praktis dalam mengelola keuangan sehari-hari. Sosialisasi dilakukan melalui penyampaian materi literasi keuangan dasar, dilanjutkan dengan pelatihan penyusunan anggaran sederhana serta praktik pencatatan pemasukan dan pengeluaran.

Melalui kegiatan ini, diharapkan anak panti asuhan tidak hanya memahami pentingnya pengelolaan keuangan, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung

dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan finansial yang lebih baik serta meningkatkan kemandirian finansial anak panti asuhan sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan di masa depan.

LITERATURE REVIEW

Literasi Keuangan

Literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap serta perilaku seseorang dalam mengambil keputusan keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Menurut (Otoritas Jasa Keuangan, 2022) literasi keuangan tidak hanya berkaitan dengan pemahaman mengenai produk dan layanan keuangan, tetapi juga kemampuan mengelola keuangan secara bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. Individu yang memiliki tingkat literasi keuangan yang baik cenderung mampu mengatur pengeluaran, menyusun anggaran, serta mempersiapkan kebutuhan keuangan di masa depan.

Pengertian Perencanaan Keuangan

Perencanaan keuangan merupakan proses menyusun tujuan keuangan serta menentukan strategi yang tepat untuk mencapainya. (Gitman, 2019), perencanaan keuangan membantu individu dalam mengalokasikan pendapatan sesuai prioritas kebutuhan sehingga penggunaan dana menjadi lebih efektif dan efisien. Perencanaan keuangan juga dapat membantu seseorang menghindari pengeluaran yang bersifat konsumtif dan mendorong terbentuknya kebiasaan menabung.

Menurut kelompok kami berpendapat bahwa perencanaan keuangan sangat penting diterapkan sejak usia dini karena dapat membentuk kebiasaan hidup hemat, disiplin, dan bertanggung jawab dalam menggunakan uang. Dengan adanya perencanaan keuangan, seseorang dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan, menghindari pengeluaran yang berlebihan, serta membiasakan diri untuk menabung dan menyisihkan dana sebagai persiapan menghadapi kebutuhan yang tidak terduga.

Fungsi Perencanaan Keuangan

(Gitman, 2019) dalam buku Principles of Managerial Finance menyatakan bahwa fungsi utama perencanaan keuangan adalah membantu individu maupun organisasi dalam menetapkan tujuan keuangan, mengalokasikan sumber daya secara efektif, serta mengendalikan pengeluaran agar sesuai dengan kemampuan finansial. Melalui perencanaan keuangan yang baik, seseorang dapat mengelola pendapatan secara optimal, mempersiapkan kebutuhan di masa depan, serta mengurangi risiko terjadinya masalah keuangan.

Perencanaan keuangan berfungsi sebagai pedoman dalam mengatur penggunaan dana agar lebih terarah, efisien, dan sesuai dengan prioritas kebutuhan. Selain membantu menyusun anggaran dan mengendalikan pengeluaran, perencanaan keuangan juga mendorong terbentuknya kebiasaan menabung, meningkatkan disiplin dalam mengelola keuangan, serta mendukung tercapainya kemandirian finansial. Oleh karena itu, penerapan

perencanaan keuangan sejak dini menjadi langkah penting dalam membangun perilaku keuangan yang bijaksana dan bertanggung jawab.

Pencatatan Keuangan

Pencatatan keuangan sederhana merupakan kegiatan mencatat seluruh pemasukan dan pengeluaran secara teratur untuk mengetahui kondisi keuangan. Pencatatan ini berfungsi sebagai alat pengendalian sehingga individu dapat mengevaluasi pola pengeluaran dan menentukan langkah pengelolaan keuangan yang lebih baik. Melalui pencatatan keuangan, seseorang dapat mengetahui apakah pengeluaran telah sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan. Selain itu, pencatatan yang dilakukan secara rutin dapat membantu meningkatkan disiplin dalam mengelola keuangan serta mendorong kebiasaan hidup hemat dan bertanggung jawab.

Kemandirian Finansial

Kemandirian finansial merupakan kemampuan seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidup serta mengelola keuangan tanpa bergantung pada pihak lain. Kemandirian finansial tidak hanya diukur dari besarnya pendapatan, tetapi juga dari kemampuan mengatur pengeluaran, membuat keputusan keuangan, serta mempersiapkan kebutuhan di masa depan. Bagi anak panti asuhan, kemandirian finansial menjadi salah satu kompetensi yang perlu dipersiapkan sejak dini. Pembekalan melalui edukasi literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan pencatatan keuangan sederhana diharapkan mampu membentuk perilaku keuangan yang lebih bijaksana sehingga mereka memiliki kesiapan menghadapi kehidupan mandiri setelah keluar dari lingkungan panti asuhan.

METHODS

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan pendekatan edukatif dan partisipatif yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri dalam melakukan perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana. Kegiatan diawali dengan tahap persiapan, yaitu melakukan observasi dan koordinasi dengan pihak yayasan untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta serta menyusun materi pelatihan yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka. Selanjutnya, tim

Menyiapkan media pembelajaran berupa presentasi PowerPoint (PPT). Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui metode sosialisasi dengan menggunakan media presentasi PowerPoint (PPT) yang berisi materi mengenai pentingnya literasi keuangan, konsep kebutuhan dan keinginan, fungsi perencanaan keuangan, manfaat pencatatan keuangan, serta langkah-langkah menyusun anggaran sederhana. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif agar peserta lebih mudah memahami konsep yang dijelaskan. Sebagai tahap akhir, dilakukan evaluasi melalui pengamatan terhadap partisipasi peserta, serta sesi tanya jawab untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta setelah mengikuti kegiatan. Dengan pendekatan ini, diharapkan kegiatan PKM ini mampu meningkatkan literasi keuangan serta membentuk kemandirian finansial anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri.



Gambar 1. Penyampaian materi

RESULTS

Hasil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) mengenai implementasi perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi keuangan anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri. Setelah mengikuti kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan praktik secara langsung, peserta mampu memahami pentingnya mengelola keuangan sejak dini, membedakan antara kebutuhan dan keinginan, serta menyusun perencanaan keuangan sederhana sesuai dengan uang saku yang dimiliki. Selain itu, peserta juga mampu melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran secara lebih teratur sehingga dapat mengetahui kondisi keuangan mereka dengan lebih baik. Melalui kegiatan ini, peserta mulai menunjukkan perubahan perilaku dalam mengelola keuangan, seperti membiasakan diri menabung, mengurangi pengeluaran yang tidak diperlukan, serta menggunakan uang secara lebih bijaksana. Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan peserta mengenai pengelolaan keuangan, tetapi juga membentuk keterampilan dasar yang dapat menjadi bekal untuk mencapai kemandirian.



Gambar 2. Pemeberian hadiah kepada peserta

Pembahasan hasil pengabdian menunjukkan bahwa penyampaian materi dan pelaksanaan praktik mengenai perencanaan serta pencatatan keuangan sederhana telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan kegiatan. Peserta terlihat antusias mengikuti setiap sesi, mulai dari penyampaian materi, diskusi, hingga praktik penyusunan anggaran dan pencatatan keuangan. Melalui metode pembelajaran yang interaktif disertai pendampingan secara langsung, peserta mampu mengaplikasikan materi yang telah diberikan dengan menyusun anggaran sederhana, mencatat pemasukan dan pengeluaran, serta mengevaluasi penggunaan uang mereka. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan partisipatif yang digunakan dalam kegiatan ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta.

DISCUSSION

Pembahasan hasil pengabdian menunjukkan bahwa penyampaian materi dan praktik mengenai perencanaan serta pencatatan keuangan sederhana bagi anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri telah terlaksana dengan baik. Para peserta mampu memahami pentingnya literasi keuangan serta mengaplikasikan konsep dasar pengelolaan keuangan, seperti membedakan kebutuhan dan keinginan, menyusun anggaran sederhana, serta mencatat pemasukan dan pengeluaran secara sistematis. Melalui pendekatan yang interaktif, disertai praktik langsung dan pendampingan, peserta dapat menguasai keterampilan tersebut dengan baik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan ini diharapkan dapat membantu peserta dalam mengelola uang secara lebih bijaksana, disiplin, dan bertanggung jawab sebagai bekal menuju kemandirian finansial.

Pembahasan kegiatan PKM ini berfokus pada pentingnya implementasi perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana sebagai salah satu bentuk edukasi literasi keuangan bagi anak panti asuhan. Perencanaan keuangan menjadi langkah awal dalam membantu peserta mengatur penggunaan uang berdasarkan prioritas kebutuhan, sedangkan pencatatan keuangan berfungsi sebagai alat untuk memantau arus pemasukan dan pengeluaran sehingga kondisi keuangan dapat diketahui dengan lebih jelas. Melalui pelatihan ini, peserta tidak hanya memperoleh pemahaman mengenai teori pengelolaan keuangan, tetapi juga mampu mempraktikkan penyusunan anggaran sederhana dan pencatatan transaksi keuangan secara mandiri.

Selain meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, kegiatan ini juga memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku peserta dalam mengelola keuangan. Peserta mulai memahami pentingnya menyisihkan sebagian uang untuk ditabung, mengurangi pengeluaran yang tidak diperlukan, serta membiasakan diri mencatat setiap transaksi keuangan. Dengan demikian, kegiatan PKM ini tidak hanya memberikan manfaat dalam meningkatkan literasi keuangan, tetapi juga membentuk kebiasaan finansial yang lebih baik sehingga dapat mendukung terciptanya kemandirian finansial anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri di masa depan.

CONCLUSION

Kesimpulan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) mengenai implementasi perencanaan dan pencatatan keuangan sederhana bagi anak-anak Yayasan Sahabat Yatim Mandiri menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan peserta dalam mengelola keuangan. Melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan, praktik, dan pendampingan, peserta mampu memahami pentingnya perencanaan keuangan, membedakan antara kebutuhan dan keinginan, menyusun anggaran sederhana, serta melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran secara lebih teratur. Keterampilan tersebut menjadi bekal yang penting dalam membentuk perilaku keuangan yang disiplin, bertanggung jawab, dan mendukung terciptanya kemandirian finansial di masa depan. Oleh karena itu, kegiatan edukasi mengenai perencanaan dan pencatatan keuangan perlu terus dikembangkan sebagai salah satu upaya meningkatkan literasi keuangan sejak usia dini.

Selain itu, dalam pelaksanaan PKM yang dilakukan oleh kelompok kami, kegiatan ini diharapkan mampu memberikan beberapa manfaat, seperti meningkatnya pemahaman peserta mengenai pentingnya pengelolaan keuangan yang baik, bertambahnya keterampilan dalam menyusun perencanaan keuangan dan melakukan pencatatan keuangan sederhana, serta terbentuknya kebiasaan mengelola uang secara lebih bijaksana. Melalui kemampuan yang diperoleh, peserta diharapkan lebih siap mengatur uang saku, membiasakan diri menabung, mengendalikan pengeluaran yang tidak diperlukan, serta menerapkan pengelolaan keuangan yang lebih terencana dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mendukung terciptanya kemandirian finansial di masa yang akan datang.

REFERENCES

Annamaria Lusardi, & O. S. M. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. Journal of Economic Literature. https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.52.1.5

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. Jurnal Pengabdian Dharma Laksana, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. Jurnal LOKABMAS Kreatif, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. Jurnal LOKABMAS Kreatif, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. Dedikasi Pkm, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through Linkedin to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfaris, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 181-193.

Gitman, L. J. (2019). Principles of Managerial Finance. Amazon Boston: Pearson Education. https://www.amazon.com/Principles-Managerial-Finance-14th-Pearson/dp/0133507696

Otoritas Jasa Keuangan. (2022). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021 - 2025. Jakarta : OJK. https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-2021-2025.aspx