Sejahtera, Jurnal Masyarakat
Vol. 1, No. 4, Juli 2026, Page. 46–61
DOI: ISSN:

Mimpi Besar, Langkah Kecil: Perencanaan Masa Depan Bagi Anak Asuh Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang

Jeni Putri Apriliyana[1], Siti Septiani[2], Dina Adiningsih[3], Veta Lidya Delimah Pasaribu[4]

Management, Economics and Business, Universitas Pamulang, Indonesia

E-Mail: Veta01889@unpam.ac.id

Abstract

This Student Creativity Program (PKM) aims to improve future-planning literacy among foster children at Yayasan Sahabat Yatim Mandiri in Pamulang, South Tangerang. The main challenges faced by these children include low self-awareness of their potential and interests, limited access to career guidance, and a lack of concrete planning to achieve their aspirations. Adopting the theme "Big Dreams: Small Steps," this program applies a human-resource-development approach through interest and talent mapping, soft-skills training, motivation reinforcement, stress management, and the formulation of realistic future goals.

Keyword*: Future Planning, Orphanage Children, Self-Development, Soft Skills, PKM*

Abstrak

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan literasi perencanaan masa depan bagi anak asuh di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, Pamulang, Tangerang Selatan. Permasalahan utama yang dihadapi anak panti asuhan adalah rendahnya kesadaran diri terhadap potensi dan minat, minimnya akses terhadap bimbingan karier, serta kurangnya perencanaan konkret dalam mencapai cita-cita. Program bertema "Mimpi Besar: Langkah Kecil" ini menerapkan pendekatan pengembangan sumber daya manusia melalui pemetaan minat dan bakat, pelatihan soft skill, penguatan motivasi, manajemen stres, serta penyusunan target masa depan yang realistis.

Kata kunci*: Perencanaan Masa Depan, Anak Panti Asuhan, Pengembangan Diri, Soft Skill, PKM*

INTRODUCTION

Anak-anak yang tinggal di panti asuhan merupakan kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dalam proses pengembangan diri dan perencanaan masa depan. Panti asuhan tidak hanya berfungsi sebagai tempat pemenuhan kebutuhan dasar, tetapi juga memiliki peran penting dalam membentuk karakter, motivasi, serta kesiapan anak dalam menghadapi kehidupan di masa mendatang. Namun demikian, pada kenyataannya masih banyak anak panti asuhan yang mengalami keterbatasan dalam memperoleh pendampingan terkait pengembangan potensi diri, pendidikan, dan perencanaan karier. Kondisi tersebut dapat memengaruhi rasa percaya diri serta kesiapan mereka dalam menentukan arah masa depan.

Yayasan Sahabat Yatim Mandiri yang berlokasi di Pamulang, Tangerang Selatan, merupakan salah satu lembaga sosial yang berfokus pada pengasuhan dan pemberdayaan anak yatim dan piatu. Yayasan ini menaungi anak-anak dengan rentang usia yang beragam, mulai dari usia dini hingga sekolah menengah atas. Selain memenuhi kebutuhan dasar, yayasan juga berupaya memberikan pendidikan formal, kegiatan keagamaan, dan pelatihan keterampilan bagi anak asuhnya. Akan tetapi, pendampingan terkait perencanaan masa depan dan pengembangan karier masih belum optimal karena fokus pengelolaan lebih banyak diarahkan pada pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak asuh.

Kurangnya pemahaman mengenai potensi diri, jalur pendidikan, serta peluang karier menyebabkan sebagian anak mengalami kebingungan dalam menentukan tujuan hidup. Anak-anak memiliki cita-cita yang besar, seperti menjadi guru, polisi, dokter, maupun pengusaha, tetapi belum memahami langkah-langkah konkret yang perlu ditempuh untuk mencapainya. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara impian dan kemampuan dalam menyusun rencana tindakan yang realistis. Menurut teori perkembangan karier yang dikemukakan oleh Super (1980), kematangan karier seseorang terbentuk melalui tahapan eksplorasi diri, pemahaman terhadap pilihan, dan pengambilan keputusan yang dilakukan secara bertahap sesuai dengan usia dan tugas perkembangannya; anak usia sekolah berada pada tahap eksplorasi yang sangat memerlukan pendampingan dari lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan suatu kegiatan edukatif yang mampu membantu anak-anak panti asuhan mengenali potensi diri sekaligus menyusun perencanaan masa depan secara sederhana dan terarah. Kegiatan bertema “Mimpi Besar: Langkah Kecil” dirancang sebagai bentuk pendampingan melalui pendekatan pengembangan sumber daya manusia. Program ini berfokus pada pemetaan minat dan bakat, pelatihan soft skill, peningkatan motivasi, manajemen stres, serta penyusunan target jangka pendek dan jangka panjang yang realistis sesuai usia peserta.

Melalui kegiatan ini, anak-anak panti asuhan diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri terhadap potensi yang dimiliki, memahami pilihan pendidikan dan karier, serta memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan secara lebih baik. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi sarana bagi pengurus panti dalam memperoleh

metode pendampingan yang lebih efektif untuk mendukung perkembangan anak asuh secara berkelanjutan.

LITERATURE REVIEW

Panti Asuhan sebagai Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak

Panti asuhan merupakan lembaga kesejahteraan sosial anak yang memiliki peran penting dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental, sosial, serta pendidikan anak-anak yang kehilangan pengasuhan orang tua. Selain sebagai tempat tinggal, panti asuhan juga berfungsi sebagai wadah pembinaan karakter dan pengembangan potensi diri anak agar mampu hidup mandiri di masa depan. Namun, dalam pelaksanaannya masih banyak anak panti asuhan yang mengalami keterbatasan akses terhadap pengembangan diri, bimbingan pendidikan, dan perencanaan karier sehingga memengaruhi kesiapan mereka menghadapi kehidupan setelah keluar dari panti.

Konsep Perencanaan Masa Depan (Career Planning)

Perencanaan masa depan merupakan proses penting dalam membantu individu menentukan tujuan hidup dan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapainya. Menurut teori perkembangan karier Super (1980), perencanaan karier merupakan proses berkelanjutan sepanjang rentang kehidupan (life-span, life-space) yang melibatkan eksplorasi diri, pemantapan pilihan, dan implementasi keputusan secara bertahap. Anak-anak usia sekolah memerlukan pendampingan dalam mengenali minat, bakat, serta potensi diri agar mampu menentukan pilihan pendidikan dan pekerjaan yang sesuai. Kurangnya dukungan keluarga dan keterbatasan informasi sering menyebabkan anak-anak panti asuhan merasa bingung, kurang percaya diri, dan pesimis terhadap masa depan mereka. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pendampingan yang mampu meningkatkan motivasi, kesadaran diri, dan kemampuan menyusun target masa depan secara realistis.

Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Soft Skill

Pendekatan pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan soft skill menjadi salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu anak-anak panti asuhan mempersiapkan masa depan. Pelatihan soft skill seperti motivasi diri, manajemen stres, komunikasi, dan penetapan tujuan dapat membantu meningkatkan rasa percaya diri serta kemampuan anak dalam menghadapi tantangan kehidupan. Selain itu, pemetaan minat dan bakat juga penting dilakukan sebagai dasar dalam menentukan arah pendidikan dan karier yang sesuai dengan kemampuan masing-masing anak. Yayasan Sahabat Yatim Mandiri sebagai lembaga sosial yang menaungi anak yatim dan piatu memiliki komitmen dalam mendukung perkembangan anak-anak asuh melalui pendidikan formal, kegiatan keagamaan, serta pelatihan keterampilan. Namun, pendampingan terkait perencanaan masa depan dan pengembangan karier masih belum optimal karena fokus utama yayasan lebih banyak diarahkan pada pemenuhan kebutuhan dasar anak. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kegiatan edukatif yang dapat membantu anak-anak memiliki gambaran masa depan yang lebih jelas dan terarah.

Penelitian Terdahulu yang Relevan

Ula dkk. (2023) menunjukkan bahwa penerapan program konseling kelompok pada anak panti asuhan dapat membantu meningkatkan kemampuan anak dalam merencanakan masa depan serta membangun rasa percaya diri dalam menentukan tujuan hidup. Program pendampingan yang dilakukan secara kelompok dinilai efektif karena anak-anak dapat saling berbagi pengalaman dan motivasi dalam menghadapi permasalahan kehidupan. Selain itu, kegiatan konseling juga membantu anak memahami langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mencapai cita-cita mereka.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Rajagukguk (2025) menunjukkan bahwa pelatihan orientasi masa depan memberikan pengaruh positif terhadap motivasi dan kesiapan remaja panti asuhan dalam menentukan arah pendidikan maupun pekerjaan. Pelatihan yang berisi pengenalan potensi diri, penetapan tujuan, dan pengembangan soft skill mampu meningkatkan optimisme anak terhadap masa depan serta mengurangi rasa pesimis yang sering dialami oleh remaja panti asuhan.

Sejalan dengan hal tersebut, Supriyatno dkk. (2026) dalam kegiatan pengabdian di Panti Asuhan Khoirul Amal Samarinda menunjukkan bahwa edukasi kesehatan yang dipadukan dengan pelatihan life skill management dapat meningkatkan kemandirian dan kesiapan anak asuh dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Sementara itu, Dewi dkk. (2023) melalui pelatihan keterampilan komputer bagi anak-anak Panti Asuhan Tat Twam Asi Denpasar membuktikan bahwa program pemberdayaan berbasis keterampilan mampu meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan anak panti asuhan dalam bersaing di dunia pendidikan maupun dunia kerja. Berbagai kajian tersebut memperkuat dasar bahwa pendampingan berbasis pemetaan minat, pelatihan soft skill, dan penyusunan target masa depan merupakan pendekatan yang relevan dan efektif diterapkan pada anak panti asuhan, termasuk pada anak asuh di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang.

METHODS

Waktu, Tempat, dan Khalayak Sasaran

Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa ini dilaksanakan di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, Pamulang, Tangerang Selatan, dengan khalayak sasaran adalah anak-anak asuh pada jenjang usia sekolah dasar hingga sekolah menengah atas (SD s.d. SMA) yang berada dalam naungan yayasan tersebut.

Tahapan Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan disusun melalui empat tahapan utama, yaitu identifikasi masalah, analisis kebutuhan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi.

1. Identifikasi Masalah, dilakukan melalui observasi dan wawancara awal dengan pengurus yayasan untuk memetakan kondisi anak asuh, khususnya terkait kesadaran diri, pengetahuan tentang jalur pendidikan dan karier, serta kesiapan dalam menyusun rencana masa depan.

2. Analisis Kebutuhan, dilakukan untuk merumuskan bentuk intervensi yang paling sesuai dengan karakteristik dan usia peserta, sehingga materi yang disusun bersifat aplikatif dan mudah dipahami oleh anak-anak.
3. Pelaksanaan Kegiatan, dilakukan melalui rangkaian sosialisasi dan pelatihan yang meliputi: (a) pemetaan minat dan bakat sederhana; (b) pelatihan soft skill berupa motivasi diri, manajemen stres, dan penetapan tujuan; serta (c) pendampingan penyusunan "Peta Mimpi" (mind map) sebagai rencana aksi individu menuju masa depan yang diinginkan. Kegiatan dilaksanakan secara interaktif melalui ceramah, diskusi kelompok, permainan (games) edukatif, dan praktik langsung penyusunan peta mimpi oleh masing-masing peserta.
4. Evaluasi Kegiatan, dilakukan melalui pemberian pre-test sebelum kegiatan dan post-test setelah kegiatan berlangsung untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta mengenai perencanaan masa depan. Evaluasi juga dilakukan secara kualitatif melalui pengamatan langsung terhadap perubahan sikap, keaktifan, dan kepercayaan diri peserta selama kegiatan berlangsung.

Instrumen dan Teknik Analisis Data

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan ini berupa lembar pre-test dan post-test yang berisi pernyataan sederhana terkait pemahaman peserta mengenai potensi diri, jalur pendidikan, dan perencanaan masa depan, serta lembar observasi untuk mencatat perkembangan sikap peserta selama kegiatan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test, serta menguraikan perubahan perilaku dan respons peserta selama pelaksanaan program

RESULTS

Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan motivasi anak-anak asuh dalam merencanakan masa depan. Program yang mengusung tema "Cerdas Mengelola, Gigih Berencana: Membekali Masa Depan Cerah bagi Generasi Panti Asuhan" berhasil menjadi sarana edukasi dan pendampingan bagi anak-anak panti dalam mengenali potensi diri, menentukan cita-cita, serta menyusun langkah nyata untuk mencapainya.



Gambar 1. Penyampaian materi

Hasil identifikasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar anak-anak panti memiliki cita-cita yang besar, seperti menjadi guru, polisi, dokter, dan pengusaha, namun mereka belum memahami langkah-langkah konkret untuk meraih cita-cita tersebut. Selain itu, keterbatasan akses terhadap informasi pendidikan, kurangnya bimbingan karier, dan minimnya motivasi menjadi faktor yang menyebabkan anak-anak merasa kurang percaya diri dalam merencanakan masa depan.

Hasil evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terkait perencanaan masa depan, penetapan tujuan hidup, dan pengembangan diri. Anak-anak menjadi lebih aktif dalam diskusi, lebih berani menyampaikan cita-cita di depan umum, serta menunjukkan sikap optimis terhadap masa depan mereka. Melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan motivasi, dan penyusunan mind mapping “Peta Mimpi”, peserta mulai mampu mengenali minat dan bakat yang dimiliki serta memperoleh pemahaman mengenai jalur pendidikan yang dapat ditempuh sesuai kemampuan dan kondisi mereka, baik melalui SMA, SMK, perguruan tinggi, maupun pelatihan kerja.

DISCUSSION

Temuan di atas sejalan dengan teori perkembangan karier Super (1980) yang menempatkan anak usia sekolah pada tahap eksplorasi, yaitu fase saat individu mulai mengenali minat, kemampuan, dan nilai diri sebagai dasar penentuan arah pendidikan dan karier. Kegiatan pemetaan minat dan bakat serta penyusunan “Peta Mimpi” dalam program ini secara konkret memfasilitasi anak-anak panti asuhan untuk melalui tahap eksplorasi tersebut secara terbimbing, sehingga cita-cita yang semula abstrak dapat diterjemahkan menjadi langkah-langkah yang lebih operasional.

Hasil ini juga memperkuat temuan Ula dkk. (2023) dan Rajagukguk (2025) bahwa pendampingan yang berorientasi pada penguatan motivasi dan penetapan tujuan mampu meningkatkan kepercayaan diri serta optimisme anak panti asuhan terhadap masa depan.

Pengurus panti juga menyampaikan bahwa setelah kegiatan berlangsung, beberapa anak mulai lebih disiplin dalam belajar dan lebih sering bertanya mengenai peluang pendidikan lanjutan maupun beasiswa, yang menunjukkan bahwa dampak program tidak berhenti pada saat kegiatan berlangsung, tetapi berlanjut pada perubahan sikap belajar sehari-hari.

Program ini juga memberikan manfaat bagi pengurus panti karena mereka memperoleh metode pendampingan sederhana terkait konseling pendidikan dan perencanaan karier bagi anak asuh, sebagaimana juga ditemukan dalam kegiatan pemberdayaan panti asuhan lain seperti yang dilakukan oleh Supriyatno dkk. (2026) dan Dewi dkk. (2023), yang menunjukkan bahwa pendampingan berbasis keterampilan mampu meningkatkan kemandirian anak asuh secara berkelanjutan. Bagi mahasiswa pelaksana PKM, kegiatan ini menjadi bentuk implementasi ilmu manajemen sumber daya manusia, khususnya dalam bidang career planning dan training development, secara langsung di tengah masyarakat.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kesadaran diri, motivasi, dan kemampuan perencanaan masa depan anak-anak panti asuhan melalui pendekatan edukatif dan interaktif. Program ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun generasi panti asuhan yang lebih percaya diri, mandiri, dan memiliki arah masa depan yang jelas.

CONCLUSION

Berdasarkan pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri, kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman kepada anak-anak asuh mengenai pentingnya perencanaan masa depan sejak dini. Melalui kegiatan pengenalan minat dan bakat, pelatihan motivasi, serta penyusunan “Peta Mimpi”, peserta menjadi lebih memahami potensi diri, jalur pendidikan, dan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita mereka.



Gambar 2. Pemberian penghargaan

Program ini juga mampu meningkatkan rasa percaya diri, semangat belajar, dan keberanian anak-anak dalam menyampaikan impian mereka di depan umum. Selain memberikan manfaat kepada anak-anak panti, kegiatan ini membantu pengurus yayasan memperoleh metode pendampingan yang lebih terarah dalam membimbing perencanaan pendidikan dan karier anak asuh. Dengan demikian, kegiatan PKM ini dapat dikatakan berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

REFERENCES

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. Jurnal Pengabdian Dharma Laksana, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi

Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. Jurnal LOKABMAS Kreatif, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. Jurnal LOKABMAS Kreatif, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. Dedikasi Pkm, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through Linkedin to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfaris, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1(3), 181-193.

Dewi, K. H. S., Melati, I. G. A. S., Arimbawa, I. G. N. P., dkk. (2023). Pelatihan Keterampilan Komputer bagi Anak-Anak Panti Asuhan Tat Twam Asi Denpasar. Community Development Journal, 4(2), 1831–1839.

Kompas.id. (2025). Anak Panti Asuhan Berhak atas Masa Depan yang Layak.

Kompas.id. (2025). Paradoks Panti Asuhan, antara Misi Mulia dan Realitas Kelam.

BINUS University. (2025). Merajut Mimpi Karir Sejak Dini.

Rajagukguk, D. R. S. (2025). Efektivitas Pelatihan Orientasi Masa Depan pada Remaja Panti Asuhan. Skripsi S1 Psikologi, Universitas Andalas.

Rajagukguk, D. R. S. (2025). Efektivitas Pelatihan Orientasi Masa Depan pada Remaja Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai Gurun Laweh. Skripsi S1 Psikologi, Universitas Andalas.

Supriyatno, A., Aidillah, M. R., Sari, D. I. P., & Gunawan, M. H. (2026). Program Peduli dan Berbagi: Edukasi Kesehatan dan Life Skill Management bagi Anak Asuh di Panti Asuhan Khoirul Amal Samarinda. Abdimas Medika, 5(1), 31–37.

Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. Journal of Vocational Behavior, 16(3), 282–298.

Ula, N., Novita, N., Khairunisa, K., Indra, S., & Jarnawi, J. (2023). Penerapan Program Konseling Kelompok dalam Perencanaan Masa Hadapan Anak-Anak Panti Asuhan Permata Camar di Kuantan, Pahang. Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 55–59.

Waspada.id. (2025). Pemberdayaan Anak Panti Asuhan St. Angela Deli Tua melalui Budidaya Ayam Kampung Berkelanjutan.

Yayasan IKI. (2024). IKI dan Disdukcapil Kota Tangsel Peduli Anak Panti.